



Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola

3000 Hatvan, Rákóczi út 4.

Tel.: +36/37-341-926, +36/30-780-6037

email: katolikusiskola.ujhatvan@gmail.com



AZ ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS EREDMÉNYEI

	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2021	
Országos kompetencia-mérés eredménye	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
matematika																
6. évfolyam	1473	1497	1581	1481	1559	1488	1503	1494	1499	1503	1586	1492	1495	1499	1464	1468
8. évfolyam	1611	1555	1555	1557	1576	1567	1656	1568	1613	1571	1635	1602	1580	1608	1656	1609
szövegértés																
6. évfolyam	1477	1489	1565	1491	1585	1497	1505	1486	1517	1497	1610	1499	1540	1495	1446	1478
8. évfolyam	1677	1620	1600	1617	1634	1618	1699	1597	1703	1612	1618	1614	1656	1624	1640	1590

Beszámoló a 2020/2021-es tanév kompetenciamérés eredményeiről

A kompetenciamérés értékelésének jelentésében a 6. osztályban 29, a nyolcadikban 27 fő szerepel.

A hatodik osztályban 1 tanuló rosszlét miatt félbehagyta a felmérés írását, ezért nem a teljes létszám (30 fő) szerepel a jelentésben.

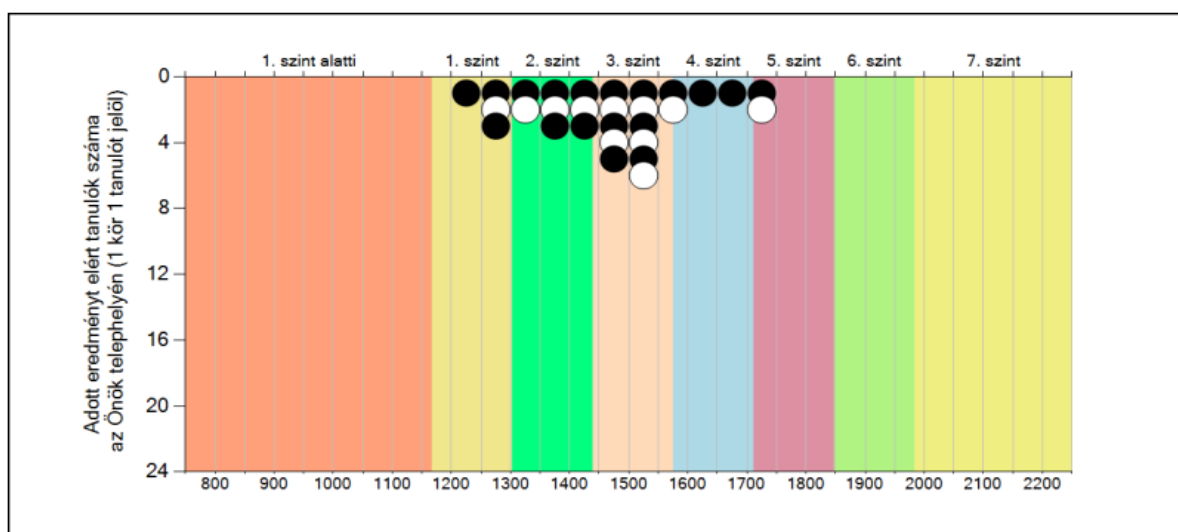
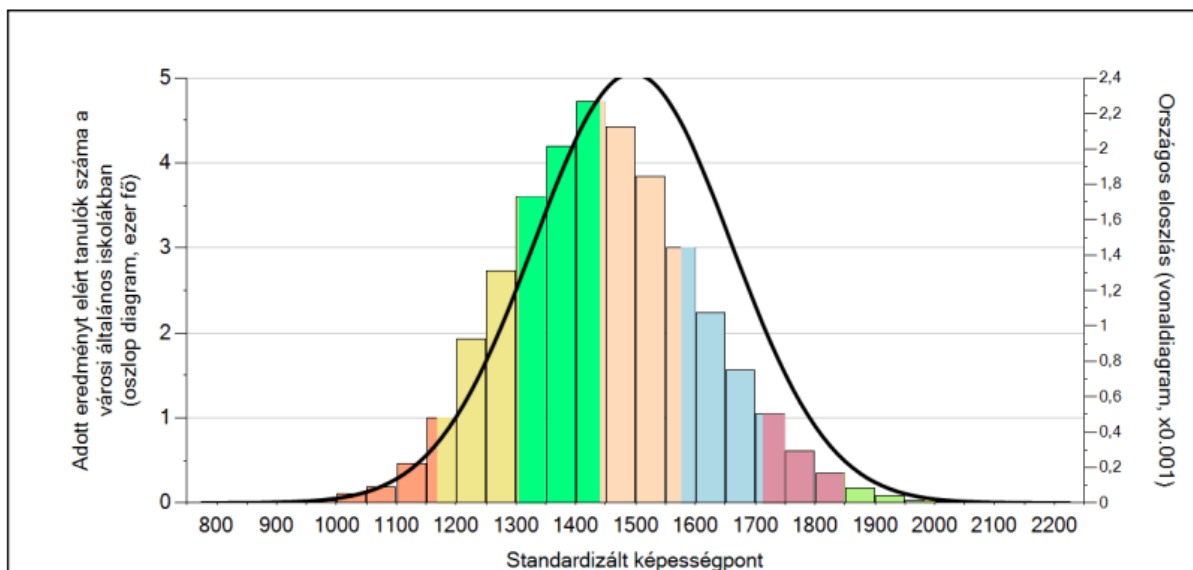
1. Átlageredmények

Matematika

6. évfolyam

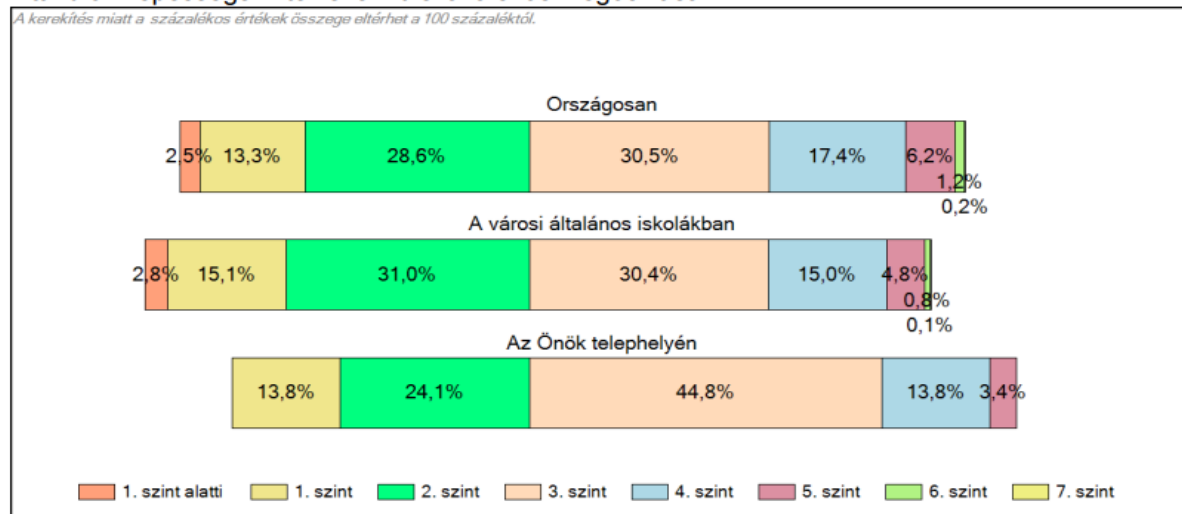
Hatodik osztályos tanulóink átlageredménye 1464 pont, **ez 4 ponttal marad el az országos átlagtól**, viszont 14 ponttal megelőzi a városi iskolák eredményét, és 3 ponttal jobb a hatvani járás összesített eredményénél is. Az Észak-Magyarországi régiós értéktől 42 ponttal szintén

jobb lett. Az országos átlag tartalmazza a megyeszékhelyi és a budapesti iskolák, valamint a 8 évfolyamos gimnáziumok eredményeit is, ezek minden évben lényegesen jobbak a többi iskoláktól.



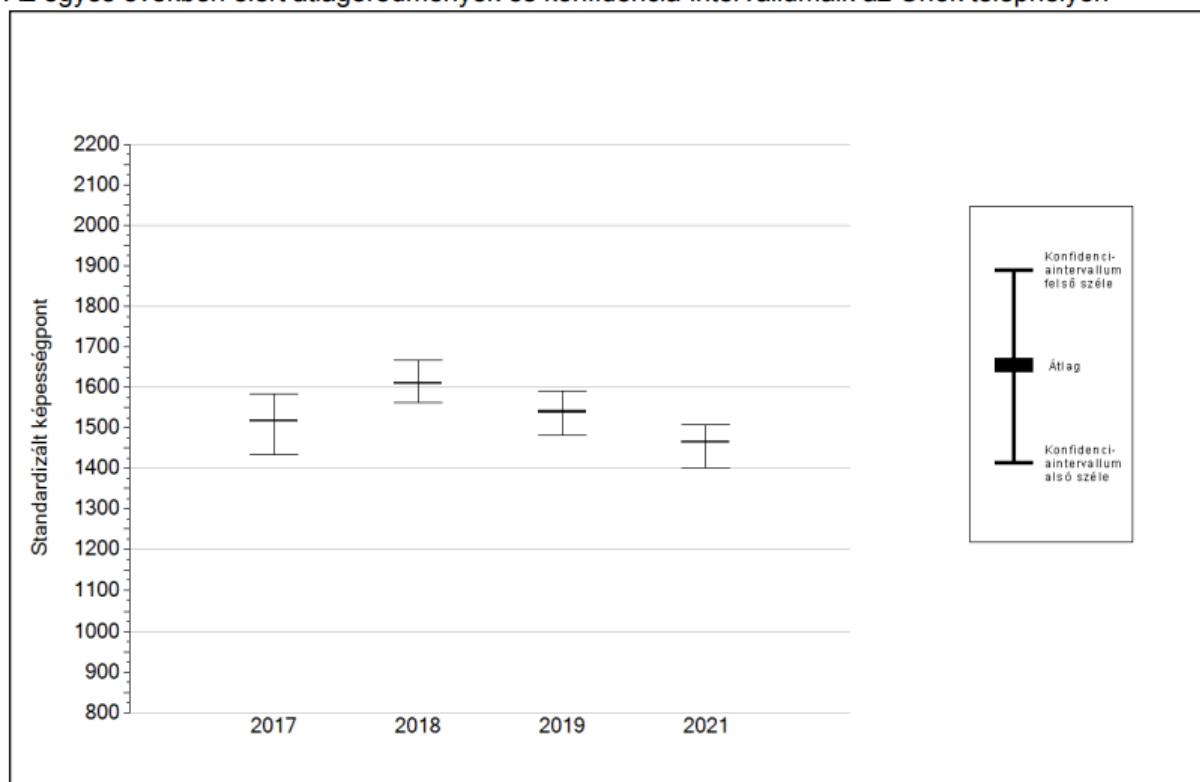
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1464 (1402;1507)	-
2019	1540 (1481;1592) 	-75 (-158;8)
2018	1610 (1561;1667) 	-146 (-243;-71)
2017	1517 (1433;1585) 	-53 (-140;46)



A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben

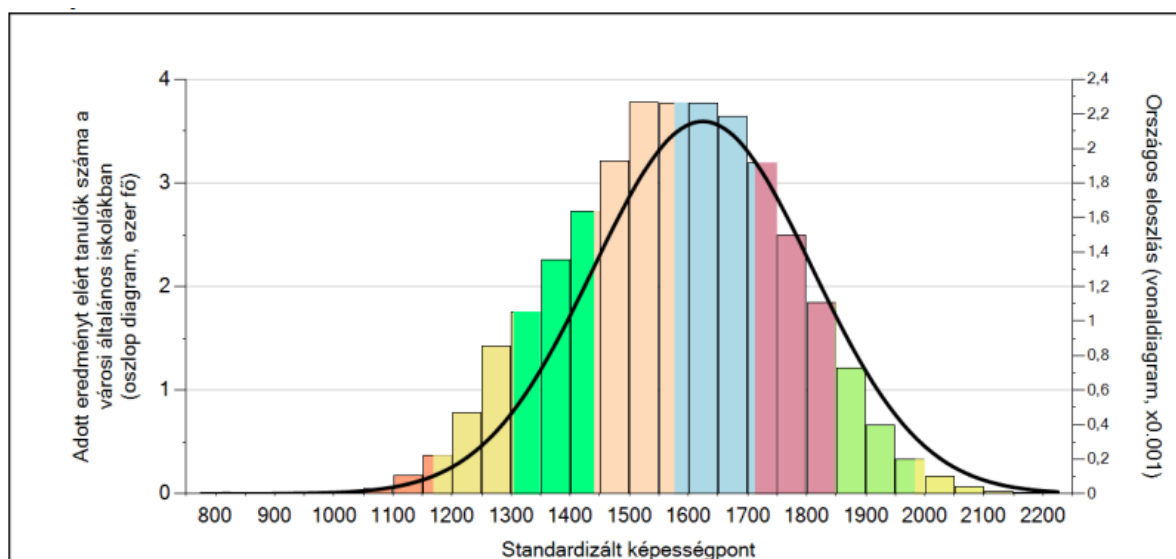


A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

8. évfolyam

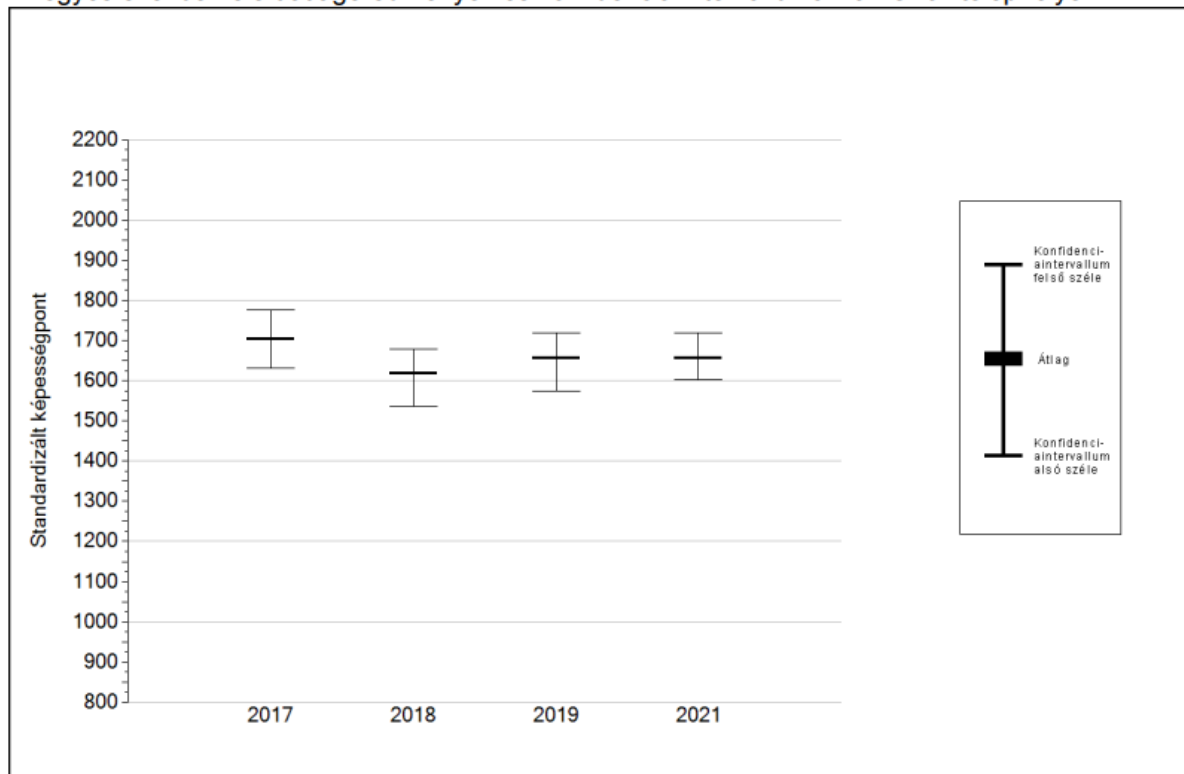
8. osztályos tanulók teljesítménye **meghaladta az országos átlagot**, 1656 pontot értek el, az országos 1609-cel szemben. Ugyancsak megelőzték a budapesti, megyeszékhelyi és városi iskolákat is, eredményük csupán a gimnáziumi osztályok átlagától lett gyengébb.

Teljesítményük a matematika területén dicsérendő, szignifikánsan jobb mindkét viszonyítási csoportjuk eredményétől.



Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)	
2021	1656 (1602;1718)	-	
2019	1656 (1575;1719) 	0 (-91;87)	
2018	1618 (1536;1680) 	38 (-48;132)	
2017	1703 (1632;1777) 	-47 (-145;42)	



A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben

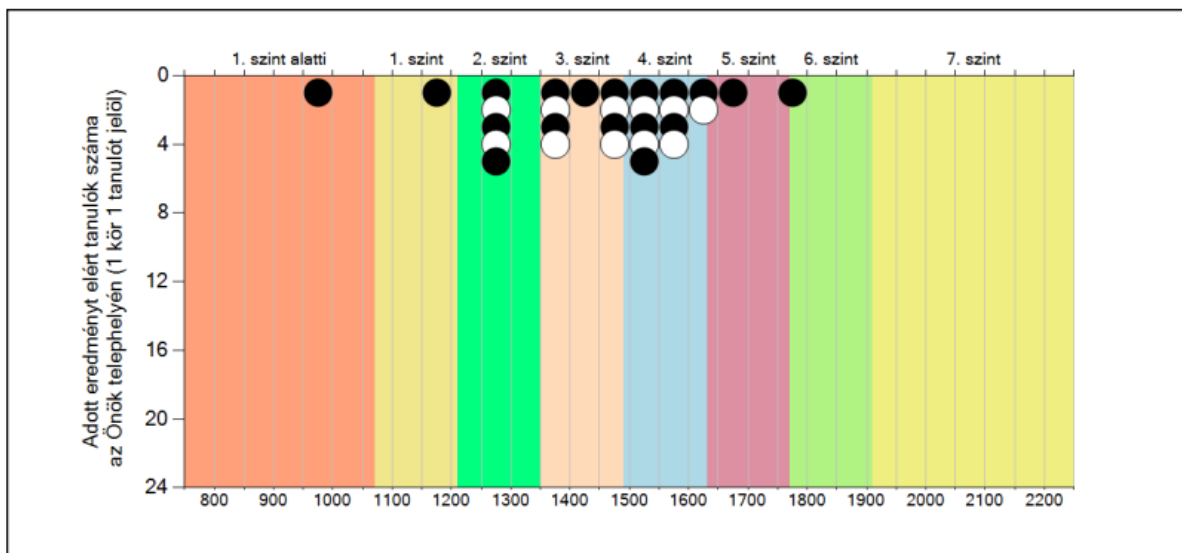
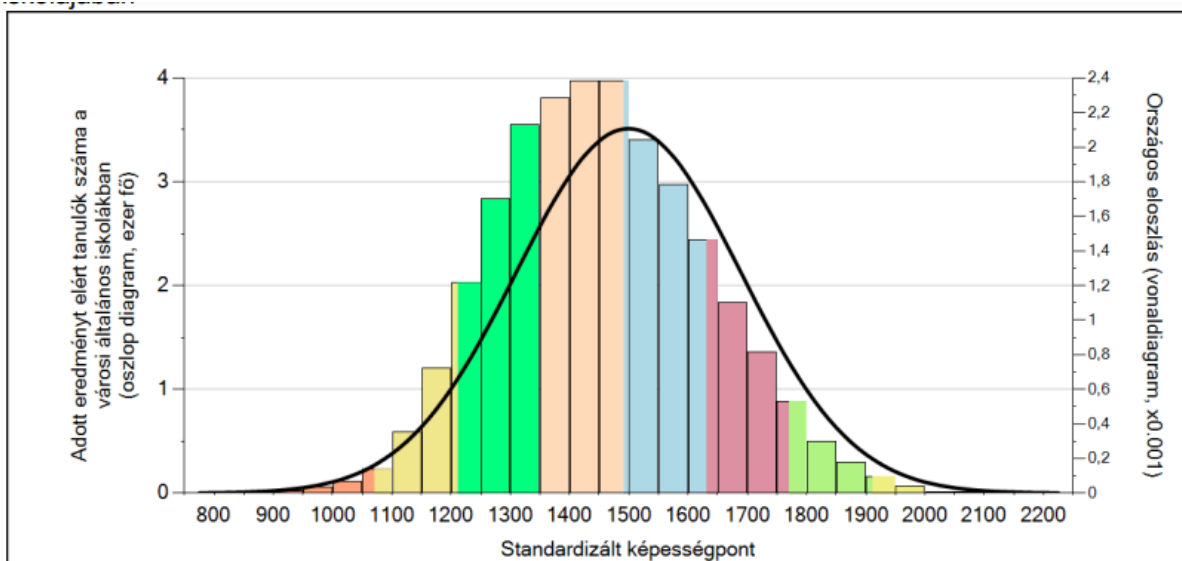


A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

SZÖVEGÉRTÉS

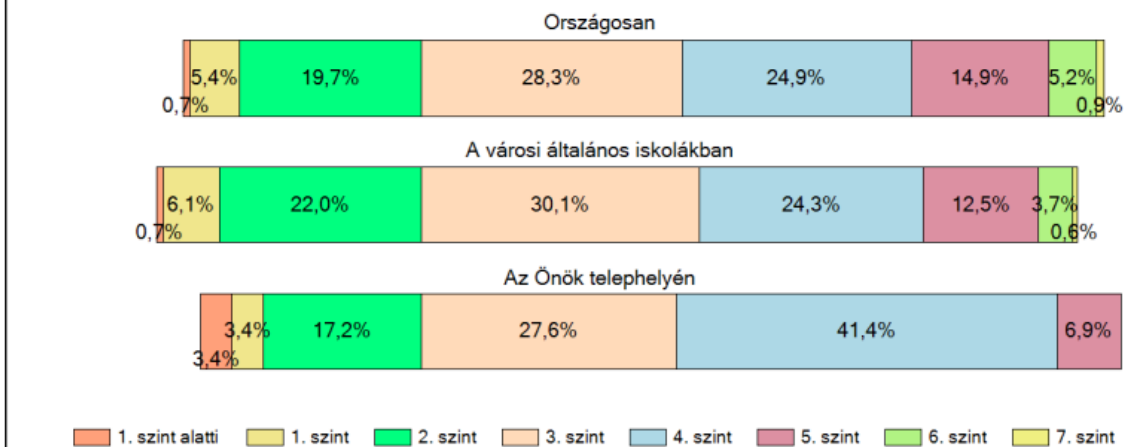
6. évfolyam

6. osztályos tanulóink teljesítménye (1446 pont) sajnos az **országos átlag alatt maradt, elég jelentős, 32 ponttal**. Ugyancsak lemaradtak a többi viszonyítási értékektől is, csupán a községi iskolákat előzték meg 19 ponttal. A lemaradás szerencsére még nem haladta meg a szignifikáns mértéket, nem kaptunk „szomorú” jelzést, de mindenképpen figyelmet kell fordítani rá jövőre.



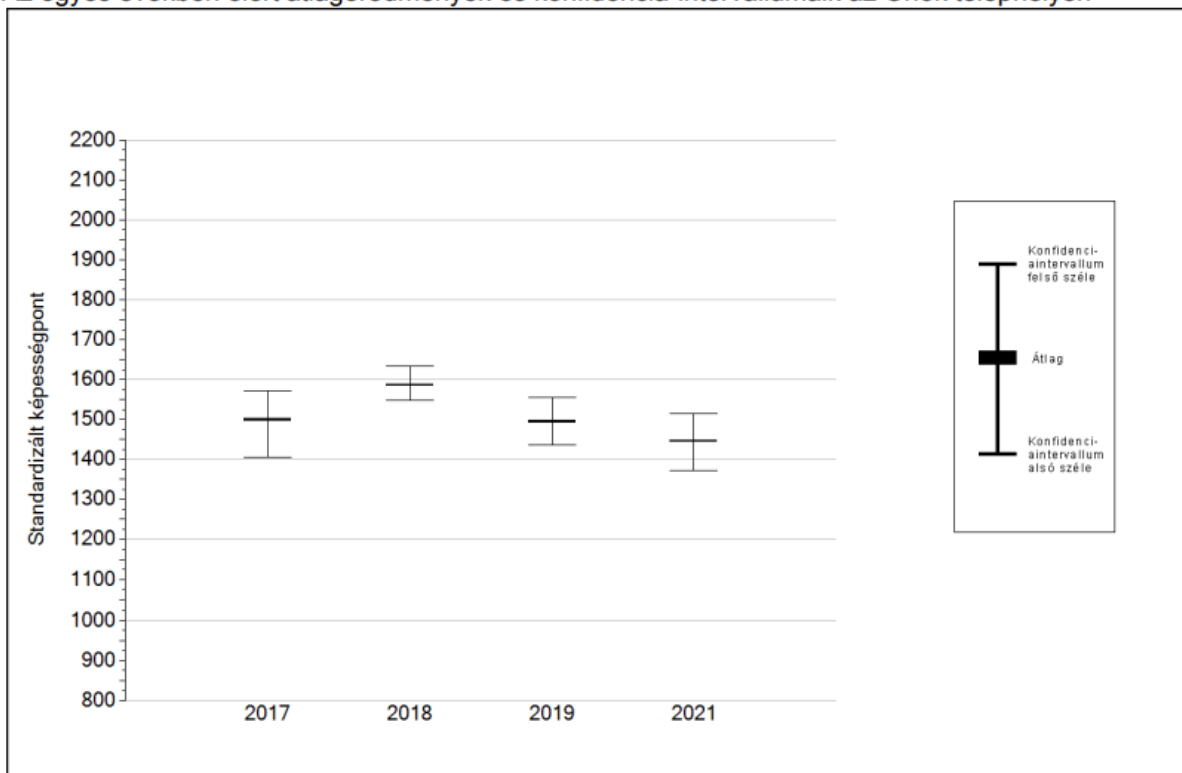
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)		A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1446 (1372;1515)		-
2019	1495 (1437;1555)	🎯	-49 (-144;51)
2018	1586 (1548;1635)	⬇️	-139 (-222;-46)
2017	1499 (1405;1573)	🎯	-53 (-152;65)



A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben

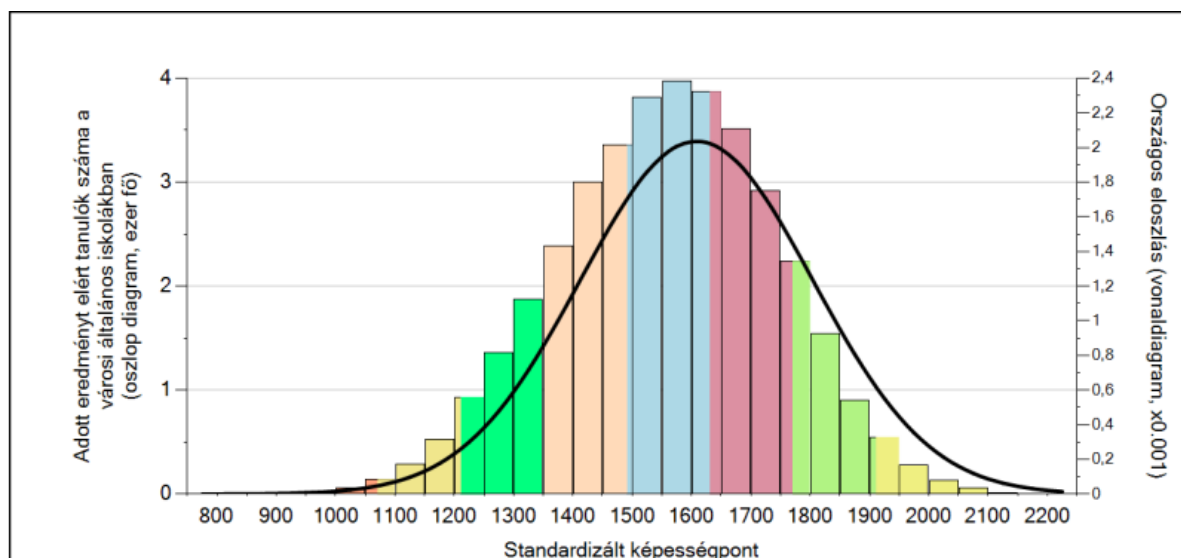


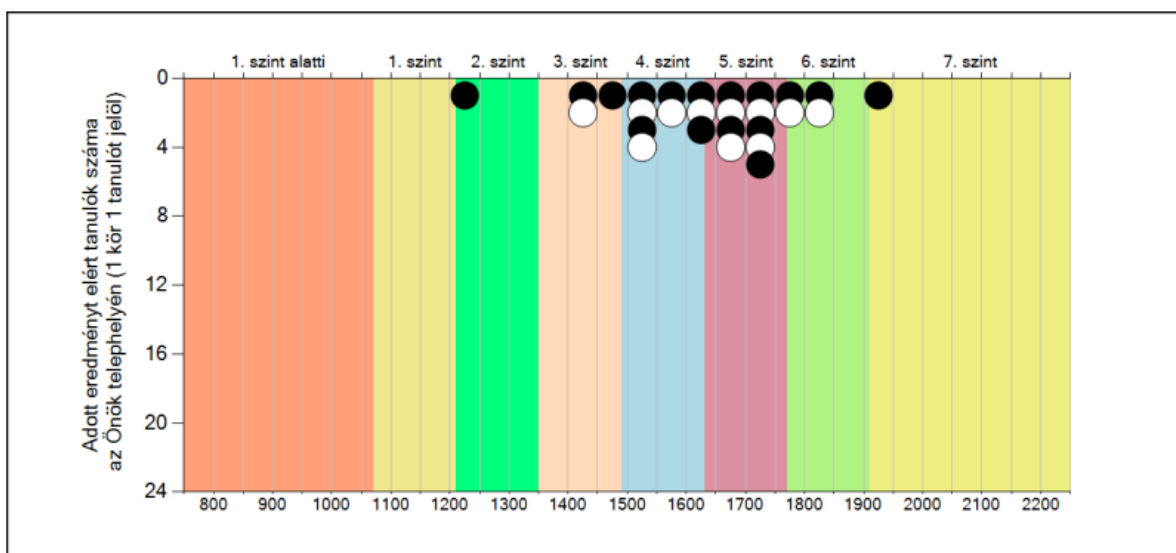
A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

8. évfolyam

Nyolcadikosaink szövegértésben nyújtott teljesítménye is **jobb a viszonyítási csoportokhoz képest**. Az országos átlagtól 50 ponttal, a városi iskoláktól 79 ponttal, a megyeszékhelyen lévőktől 40 ponttal, a budapesti iskoláktól 11 ponttal írtak jobbat.

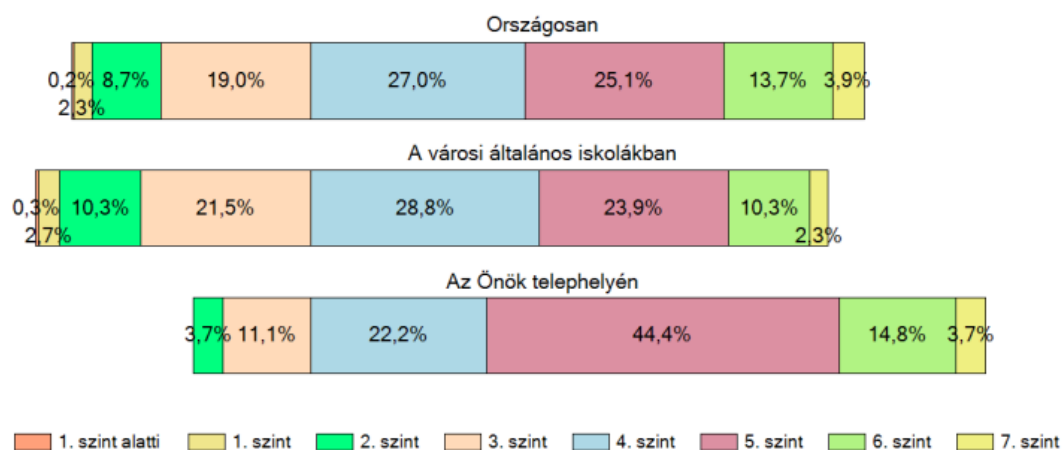
Eredményük csak a gimnáziumi osztályoktól maradt el.





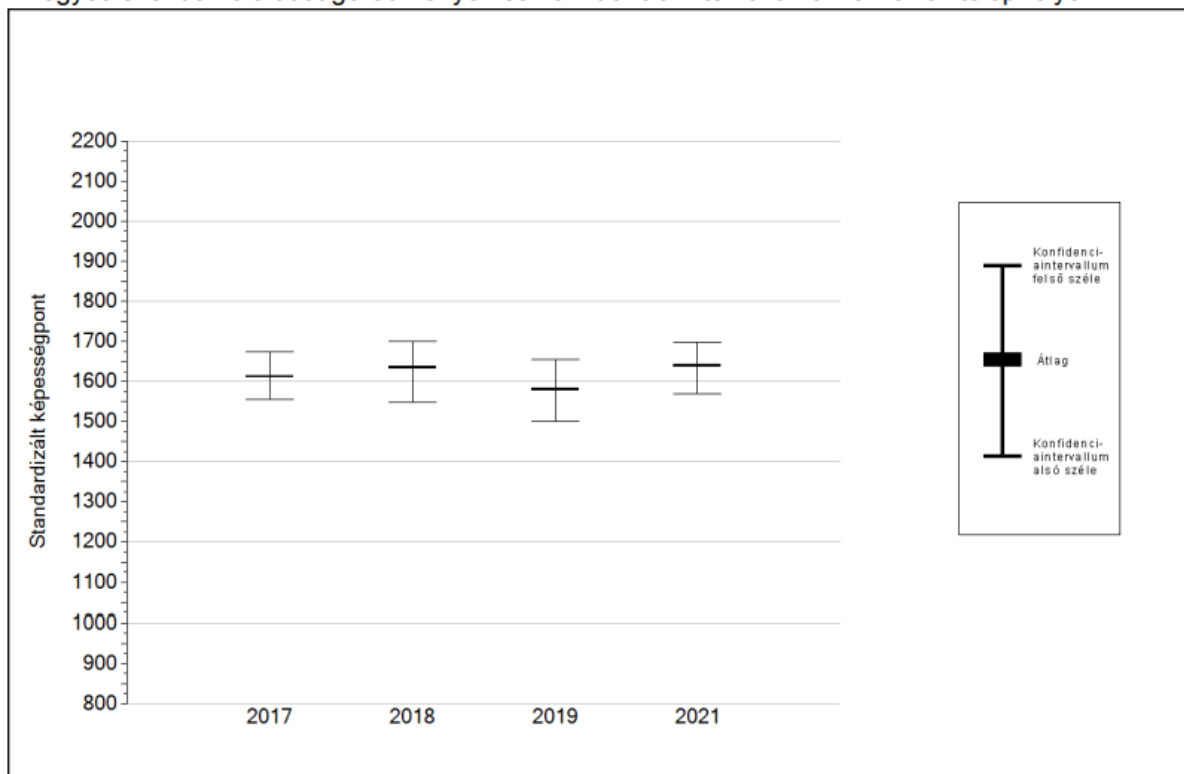
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1640 (1570;1697)	-
2019	1580 (1500;1656) 	59 (-54;160)
2018	1635 (1548;1699) 	4 (-92;114)
2017	1613 (1556;1673) 	27 (-60;116)



A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben



A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

2. A telephely eredménye a tanulók családi háttérindexének tükrében

A hatodik évfolyam eredményei sajnos a CSH-index alapján várható értékektől is szignifikánsan elmaradtak. Matematikából csak az országos összehasonlítás szerint,

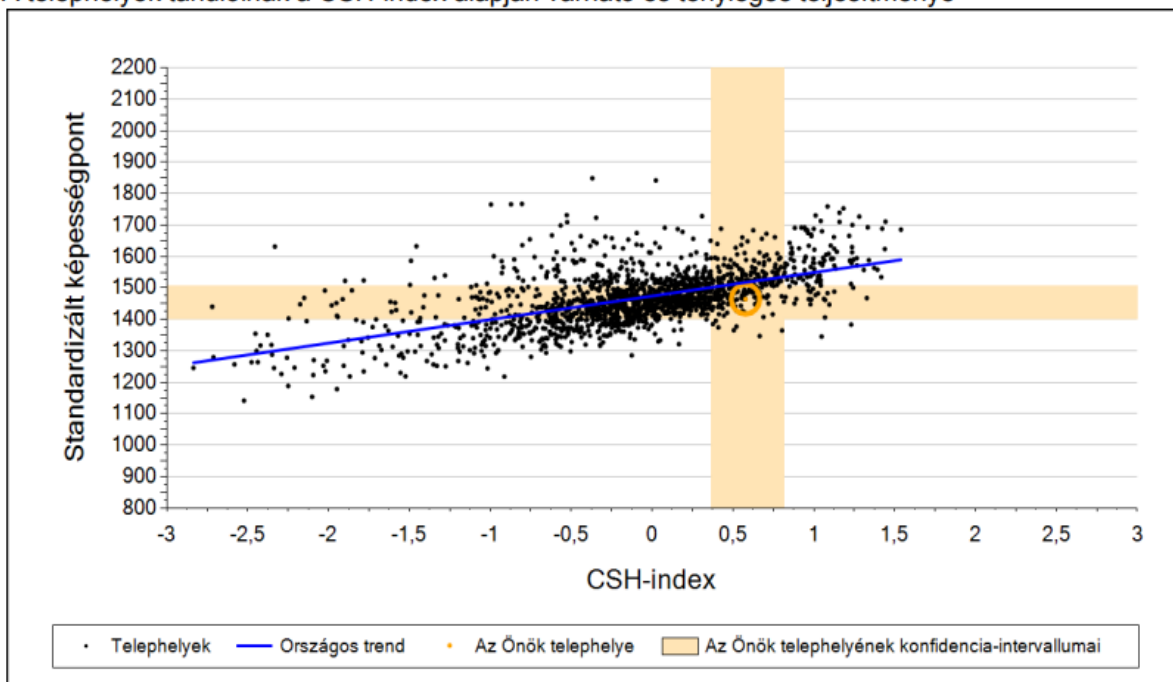
szövegértésből viszont az országos és a városi iskolákkal való összehasonlításban is alulteljesítettek.

Nyolcadik osztályban mindkét tárgyból hozták tanulóink a CSH-index alapján **elvárható szinteket**.

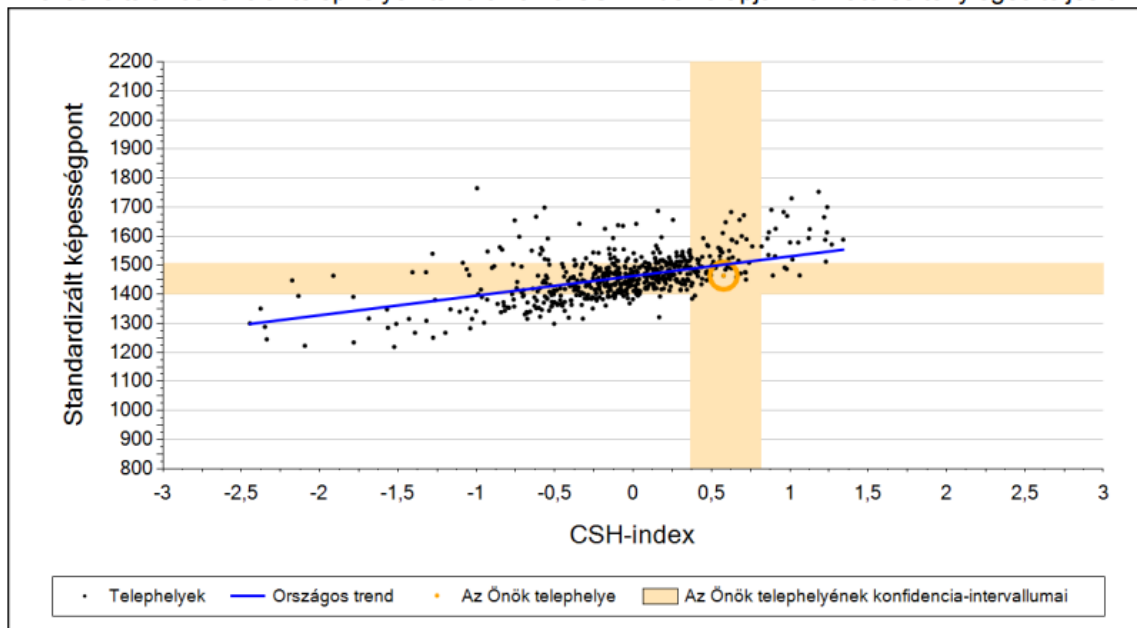
6. osztály: Matematika

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1464	(1402;1507)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1517	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1502	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

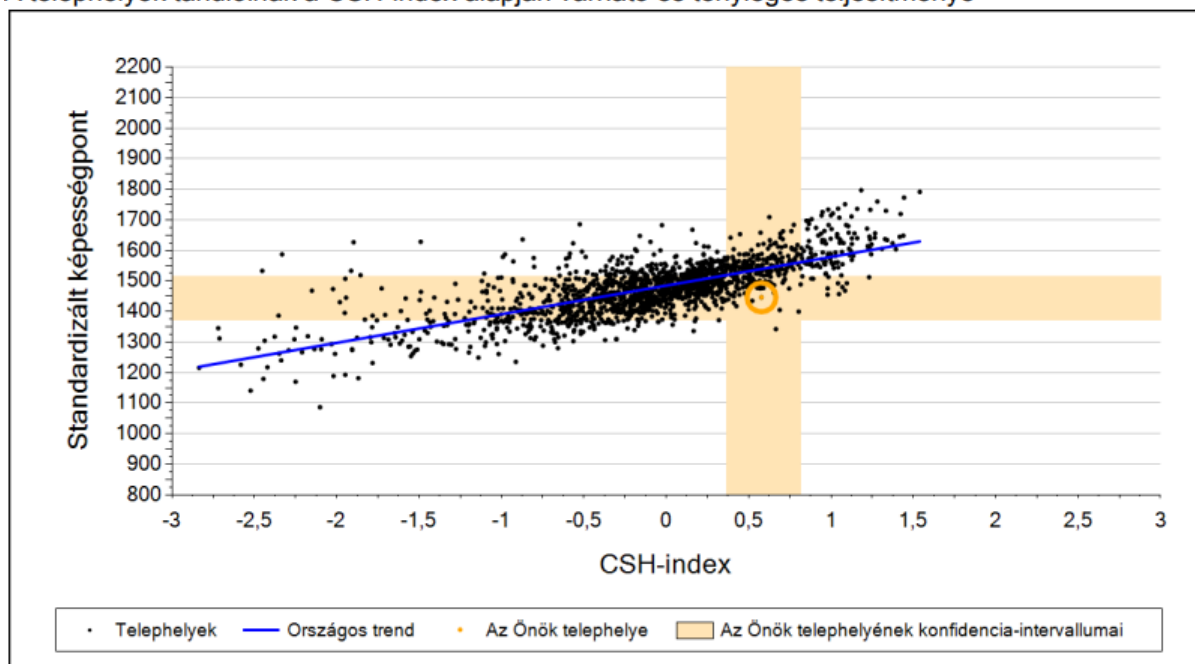
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,578	(0,363;0,815)
Országosan	-0,004	(-0,010;0,000)
Városi általános iskolákban	-0,103	(-0,110;0,000)

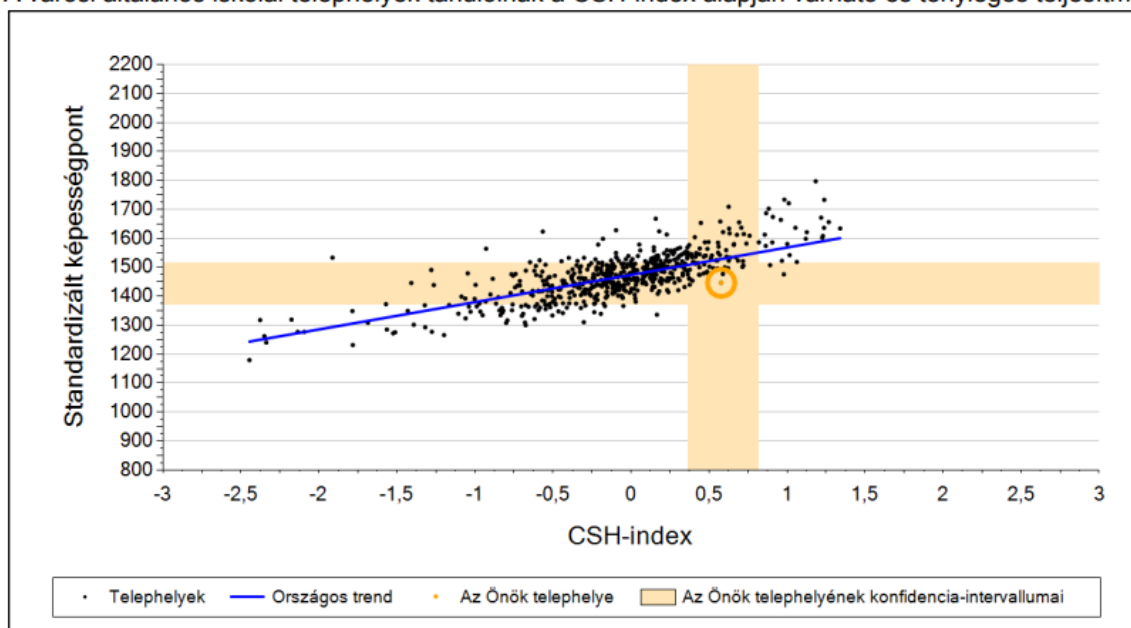
6. osztály: Szövegértés

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1446	(1372;1515)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1539	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1528	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

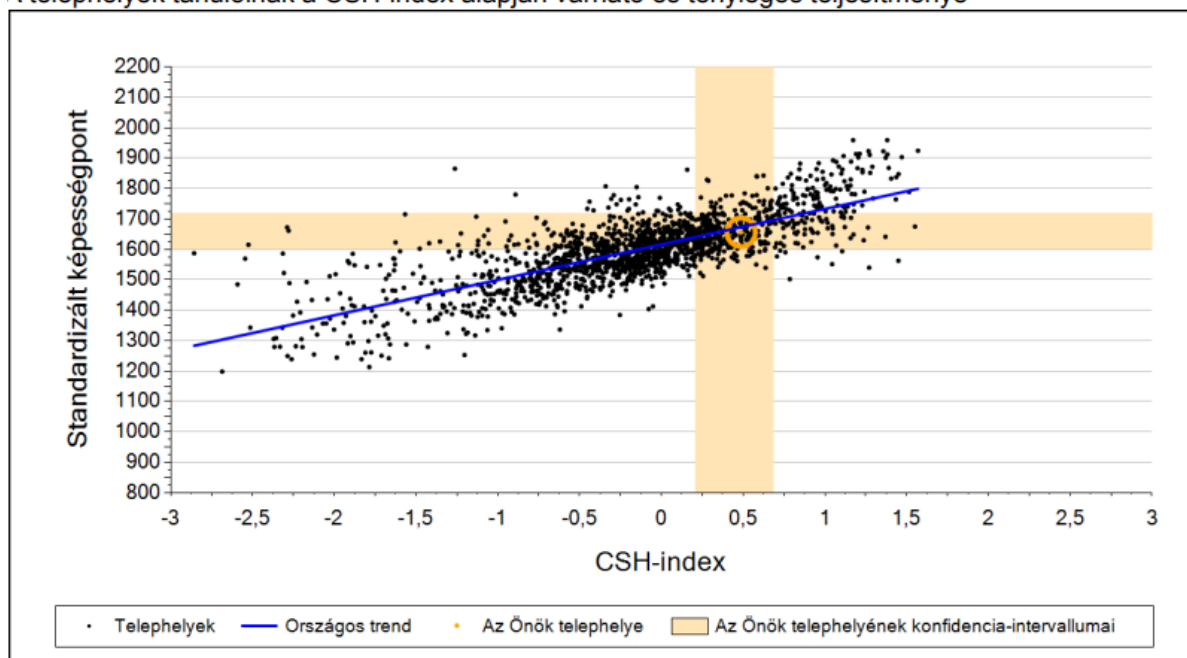
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,578	(0,363;0,815)
Országosan	-0,004	(-0,010;0,000)
Városi általános iskolákban	-0,103	(-0,110;0,000)

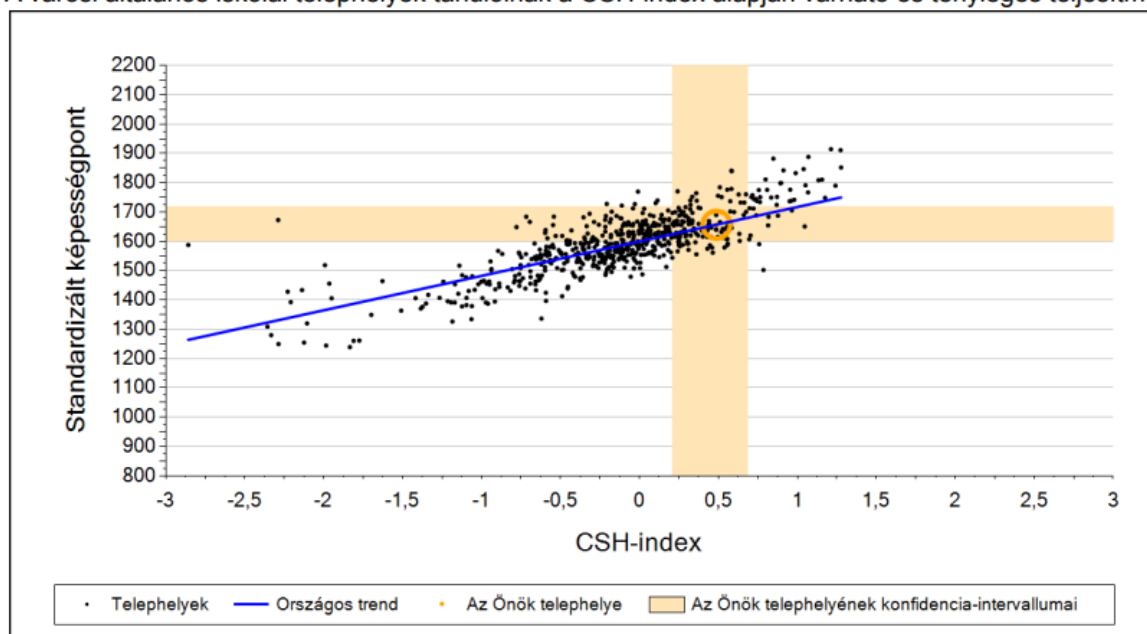
8. osztály: Matematika

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1656	(1602;1718)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1673	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1657	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

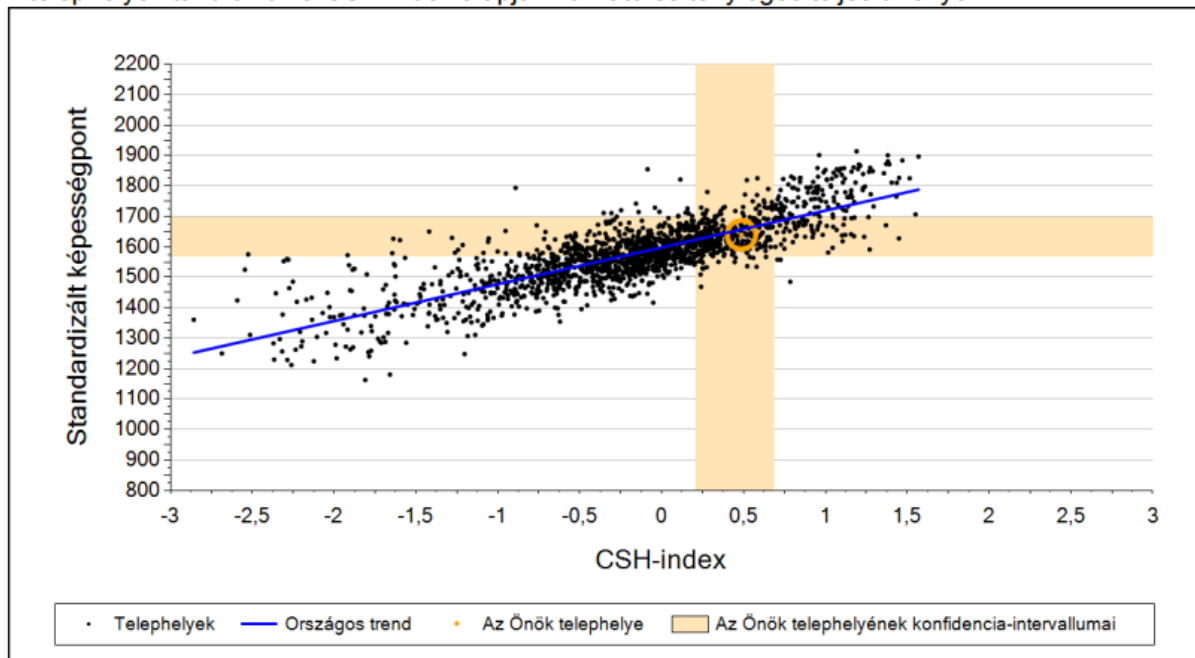
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,487	(0,205;0,683)
Országosan	-0,015	(-0,020;0,000)
Városi általános iskolákban	-0,145	(-0,160;0,000)

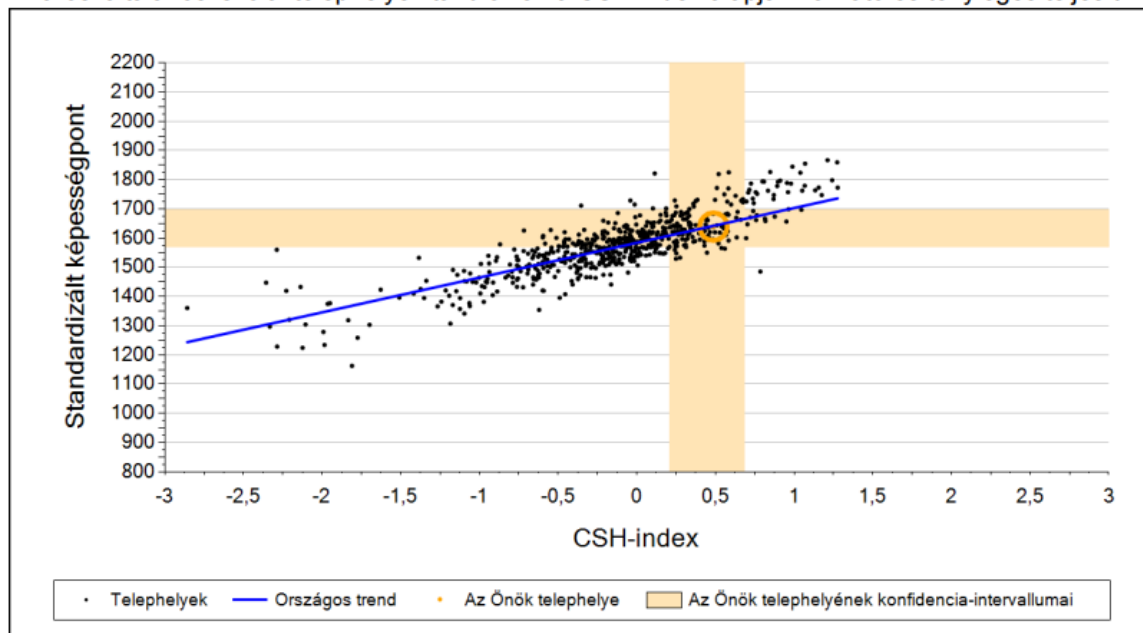
8. Osztály: Szövegértés

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1640	(1570;1697)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1657	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1642	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,487	(0,205;0,683)
Országosan	-0,015	(-0,020;0,000)
Városi általános iskolákban	-0,145	(-0,160;0,000)

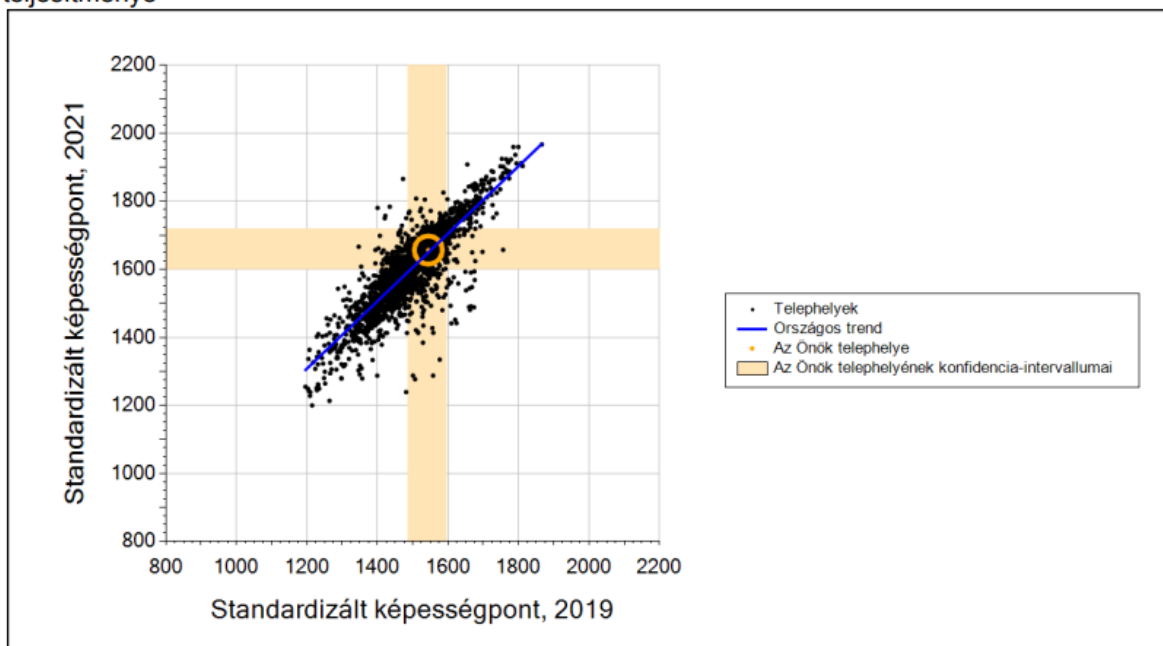
3. A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Ez az adat természetesen csak a nyolcadikosoknál áll rendelkezésre. A 2019-es évhez képest nyolcadikos tanulóink mindkét tárgyból jobb eredményeket értek el 2021-ben, de eredményük az előre várttól nem tér el szignifikáns mértékben.

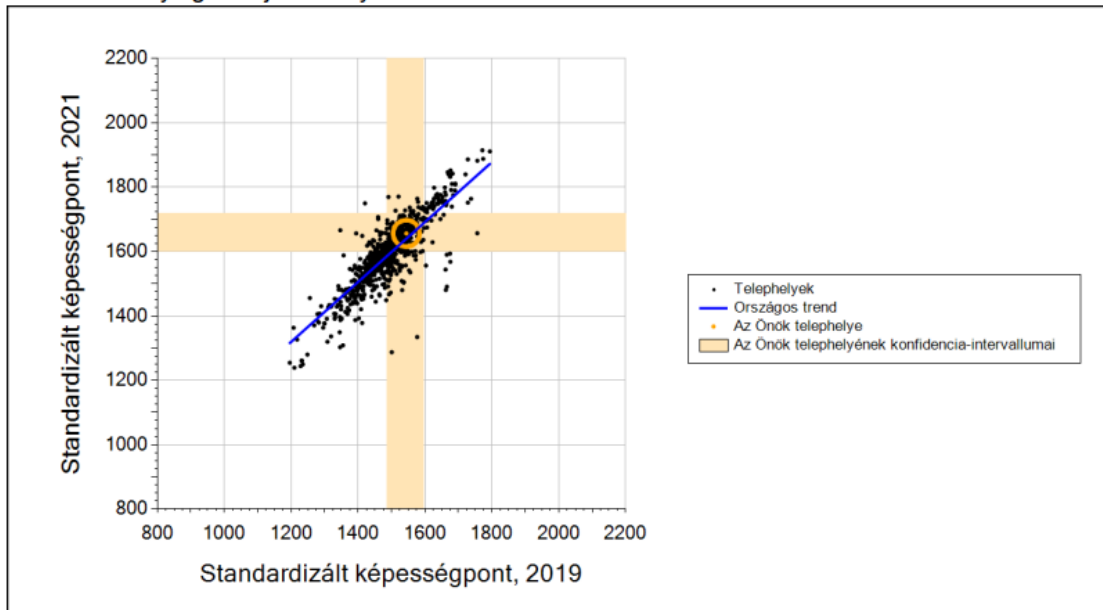
Matematika

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



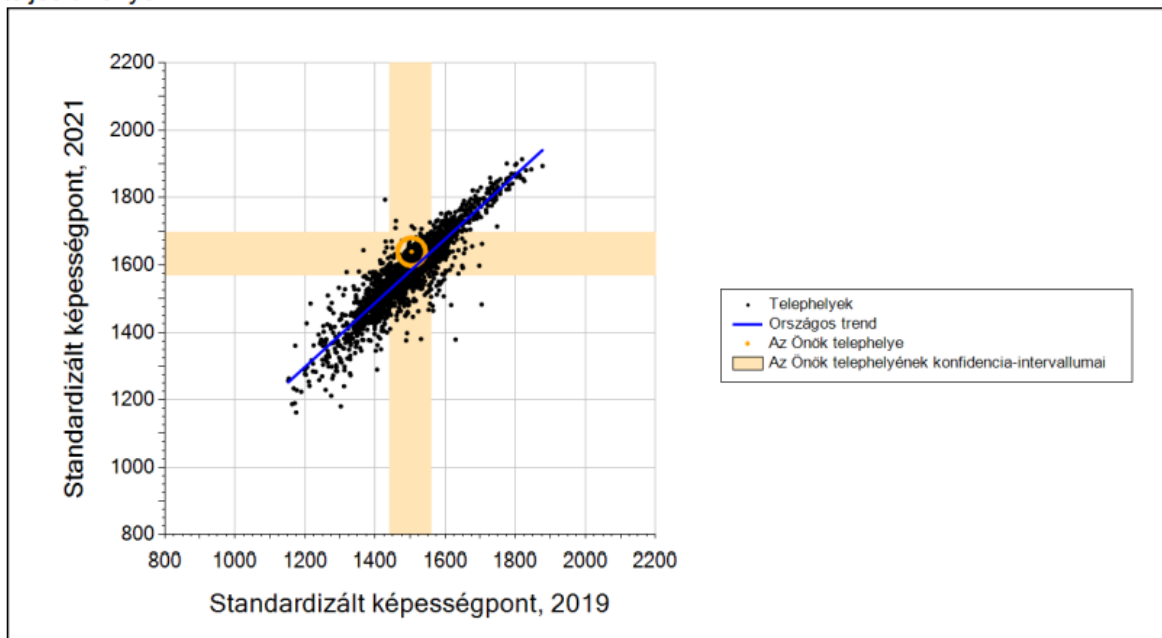
A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



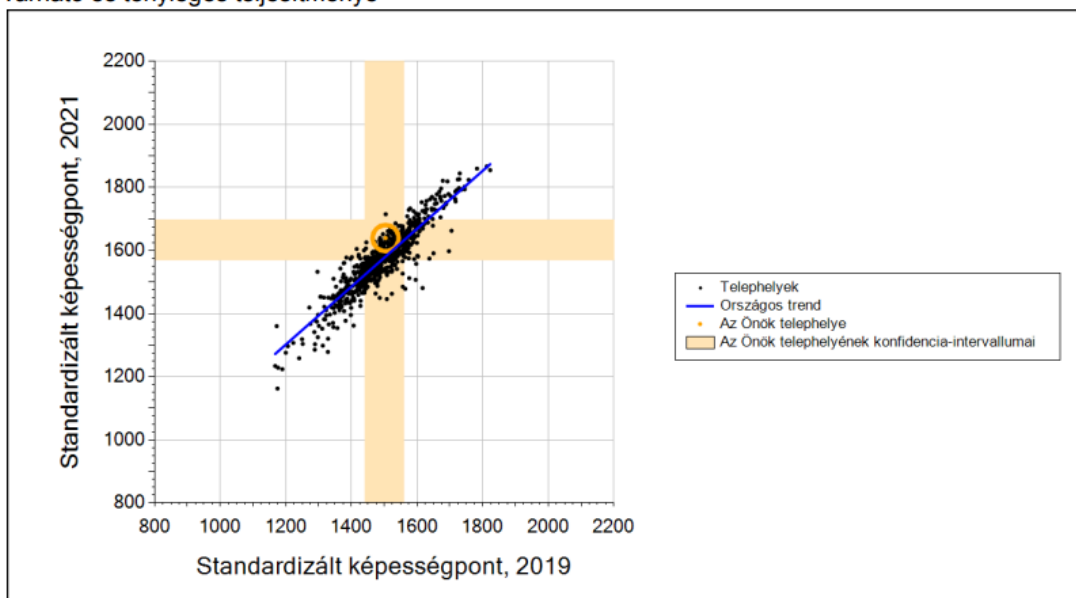
Szövegértés

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



4. A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekhez viszonyítva

6. évfolyam

A tanulók 2021-es teljesítménye sajnos mindkét területen csökkenést mutat a korábbi évek eredményeihez képest. Ez a romlás a 2018-as évhez képest szövegértésben és matematikában is szignifikáns értéket mutat.

8. évfolyam

Nyolcadikos tanulóink a korábbi évek eredményeihez hasonló teljesítményt nyújtottak, szövegértésből mindegyik korábbi évnél kissé jobbat írtak, matematikából hajszálpontosan hozták a 2019-es év teljesítményét. Szignifikáns eltérés egyik területen sem jelenik meg.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1464 (1402;1507)	☹️ 1540 (1481;1592)	☹️ 1610 (1561;1667)	☹️ 1517 (1433;1585)
	8.	ált. isk.	1656 (1602;1718)	☹️ 1656 (1575;1719)	☹️ 1618 (1536;1680)	☹️ 1703 (1632;1777)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1446 (1372;1515)	☹️ 1495 (1437;1555)	☹️ 1586 (1548;1635)	☹️ 1499 (1405;1573)
	8.	ált. isk.	1640 (1570;1697)	☹️ 1580 (1500;1656)	☹️ 1635 (1548;1699)	☹️ 1613 (1556;1673)

-  A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

5. Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	37,9	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	33,3	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	24,0	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	14,8	30,2	34,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	13,8	15,9	17,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	7,4	19,4	23,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	6,9	6,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességszint	3,7	11,3	13,3

A kialakult eredményeket nagyban befolyásolta a jelenléti oktatás részleges hiánya. A május 19-én, illetve 26-án megírt kompetenciamérés előtt 2 hónapig a gyerekek online oktatásban vettek részt. Ez idő alatt a kötelező iskolai tananyag elsajátítása volt a fő célunk, kevés lehetőségünk maradt a kompetencia jellegű feladatok megoldására, gyakorlására. Az iskolába való visszatérés után rövid idő maradt az átállásra. Sajnos a kompetencia jellegű feladatok

megoldásához elvárt képességek kialakításához a tankönyvben lévő feladatok nem elegendőek, más jellegűek. Ezért a szokásos egész éves kompetencia feladatok gyakorlásának hiánya a pontszámokban megmutatkozik.

A nyolcadikosok ennek ellenére szépen teljesítettek, hiszem már volt korábbi tapasztalatuk ebben, a hatodikosok mindenképpen további fejlesztésre szorulnak.

Az idegen nyelvi szövegértési készség felmérésének eredményei 2021/2022-es tanévben

Csoportonként:

	összesített átlag (egyéni eredmények)	hallás utáni szövegértés	olvasott szövegértés
6. osztály német	53,8%	48,57%	59%
6. osztály angol	72,4%	77,3%	67,5%
8. osztály német	61,6%	68,6%	54,5%
8. osztály angol	84,8%	86,8%	82,8%

	60 %-ot el nem érő diákok %-a
6. oszt. német	71,4%
6. oszt. angol	21,7%
8. oszt. német	45,4%
8. oszt. angol	6,2%