

Tájékoztató az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységről

Az utóbbi évek társadalmi változásainak hatására a gyermekek első közösségbe kerülése során egyre több probléma kerül felszínre. Óvodáskorban a társas érintkezés szabályait kevésbé ismerő gyermekek számának megnövekedése, valamint az egyre fiatalabb korban megjelenő agresszió további terhet ró az egyébként is leterhelt pedagógusokra. Ezen problémák kezelésének céljából 2018. szeptemberétől került bevezetésre a gyermekvédelmi törvény keretében az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység.

Az óvodai és iskolai szociális segítség eszköztára, módszertana segíti a pedagógusokat, tanulókat és a szülőket a problémák mérséklésében, megoldásában, így a szociális segítő szakember szakmai kompetenciája alapján a nevelő-oktató munka kiegészítője. A szociális szakember bevonása a problémás helyzetek felismerésébe és megoldásába kiegyensúlyozottabbá teheti a köznevelési intézmény belső életét, segíti a gyermekek szocializációját, és javíthatja az iskolai teljesítményüket is.

Az óvodai és iskolai szociális segítő munkájának célcsoportjai a gyermekek, a szülők, és a pedagógusok, valamint a köznevelési intézmények közösségei (pld. szülői közösség, iskolaszék, intézményi tanács).

Munkánkkal segítjük:

- a gyermeket köznevelési intézménybe való beilleszkedésben, a szociális kompetenciái növelésében és a környezet minőségének javításában (családi, intézményi),
- a gyermeket és családját az iskolai életét érintő kérdésekben, illetve nevelési problémák esetén,
- az iskolai közösséget a kialakult konfliktusok feloldásában (gyermek-szülő, pedagógus-szülő, pedagógus-gyermek)
- az iskolai csoportokban, osztályközösségekben jelentkező nehézségek, problémák kezelésének, megoldásának támogatása
- szükség esetén szülőcsoportok szervezése, vezetése,
- részvétel az iskola által szervezett rendezvényeken,
- részvétel a szülőértekezleteken, nevelőtestületi értekezleteken,
- tanácsadás a szülőknek a gyermeknevelés és a családi élet más területein lévő problémák esetén, valamint az iskolában jelentkező problémák kapcsán;
- információnyújtás az elérhető szolgáltatásokról, jogokról, a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, szociális ellátórendszer működéséről, ügyintézésben való segítségnyújtás;
- továbbtanulási kérdésekben való segítségnyújtás
- közvetítés különböző szolgáltatások eléréséhez;
- egyéni tanácsadás a tanulók számára, a probléma megoldásában való segítségnyújtás.