



## Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola

3000 Hatvan, Rákóczi út 4.

Tel.: +36/37-341-926, +36/30-780-6037

email: [katolikusiskola.ujhatvan@gmail.com](mailto:katolikusiskola.ujhatvan@gmail.com)



### AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI, A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TERVEZETT IDEJE

**Intézményünk a 2023/2024. tanévben az alábbi vizsgákat szervezi:**

- **Javítóvizsga:** 2024. augusztus 22 – 23.
- **Osztályozó vizsga:** időpontját az igazgató határozza meg a félévi osztályzat megállapításához a félév utolsó tanítási napját megelőző tizedik tanítási nap és a félév utolsó tanítási napja között (2024. január 16-17.), a tanév végi osztályzat megállapításához a tanév utolsó tanítási napját megelőző tizedik tanítási nap és a tanév utolsó tanítási napja között (2024. június 12-13).
- **Különbözeti vizsga:** 2024. január 16-17., 2024. június 12-13.
- **Pótló vizsga és különbözeti vizsga** a tanév bármely napján szervezhető.

## 1.1 VIZSGASZABÁLYZAT

### Vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása. A mindenkor hatályos jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, pótló vizsga, különbözeti vizsga):

- követelményeit,
- részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati),
- és az értékelés rendjét

a nevelőtestület a Pedagógiai Program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a köznevelési törvény végrehajtása érdekében készült 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64-78.§-ainak rendelkezéseire.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény Pedagógiai Programja szerint nem lehetett meghatározni.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

### Vizsgaszabályzat hatálya

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő, továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

### Vizsgaidőszakok

- Javítóvizsga: *2024 augusztus 22 – 23.*
- Osztályozó vizsga: időpontját az igazgató határozza meg a félévi osztályzat megállapításához a félév utolsó tanítási napját megelőző tizedik tanítási nap és a félév utolsó tanítási napja között, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanév utolsó tanítási napját megelőző tizedik tanítási nap és a tanév utolsó tanítási napja között.

- Különbözeti vizsga: időpontját az igazgató az osztályozó vizsgákkal azonos napokra határozza meg.
- Pótló vizsga és különbözeti vizsga a tanév bármely napján szervezhető.

### **Az egyes vizsgatantárgyak részei, követelményei és értékelési rendje**

Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:

- osztályozó vizsga,
- pótló vizsga,
- javítóvizsga
- különbözeti vizsga.

### **Osztályozó vizsga**

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

- hivatalos felmentés birtokában egyéni munkarenddel teljesíti tankötelezettségét;
- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve;
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget;
- a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet;
- a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

### **Pótló vizsga**

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

### **Javítóvizsga**

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha:

- a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott;
- az osztályozó vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

## Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgát kell tennie a tanulónak a másik iskolából vagy osztályból történő átvétel esetén, ha az évfolyamát megelőző tanév végén nem kapott osztályzatot vagy szóveges értékelést olyan tantárgyból, amely számára a választott osztályban vagy csoportban kötelező tantárgy lesz.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel:

- osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább három hónappal;
- javítóvizsga esetén, a tanév végén (bizonyítványosztáskor) írásban közölni kell.

Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a miniszter által kiadott kerettantervben szereplő követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg.

A tanulmányok alatti osztályozó-, pótló- és javítóvizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulónak:

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
	VIZSGA		
<b>ALSÓ TAGOZAT</b>			
Magyar nyelv	X	X	
Magyar irodalom	X	X	
Idegen nyelv	X	X	
Matematika	X	X	
Hittan		X	
Környezetismeret	X	X	
Ének-zene		X	X
Vizuális kultúra			X
Technika és életvitel/ Technika és tervezés			X
Digitális kultúra			X
Testnevelés			X

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
	VIZSGA		
<b>FELSŐ TAGOZAT</b>			
Magyar nyelv	X	X	
Magyar irodalom	X	X	
Idegen nyelvek	X	X	
Matematika	X	X	

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
	VIZSGA		
<b>FELSŐ TAGOZAT</b>			
Hittan	X	X	
Történelem		X	
Állampolgári ismeretek	X	X	
Természetismeret/ Természettudomány	X	X	
Fizika	X	X	
Kémia	X	X	
Biológia	X	X	
Földrajz	X	X	
Ének-zene	X	X	X
Hon- és népismeret		X	
Vizuális kultúra			X
Informatika/ Digitális kultúra		X	X
Technika és életvitel/ Technika és tervezés			X
Dráma és színház			X
Testnevelés			X

### Vizgabizottság

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizgabizottság előtt kell tenni.

A tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit, így különösen az írásbeli, a szóbeli, a gyakorlati vizsgarészeket, az értékelés szabályait az iskola Pedagógiai Programja tartalmazza.

A tanulmányok alatti vizsga - ha azt az iskolában szervezik - vizgabizottságának elnökét és tagjait az igazgató, a független vizgabizottság elnökét és tagjait a területileg illetékes kormányhivatal bízza meg.

A tanulmányok alatti vizsga vizgabizottságának elnöke felel a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért, ennek keretében:

- meggyőződik arról, hogy a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére és teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket, továbbá szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását;
- vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizgabizottság értekezleteit;
- átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos iratokat, a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait;
- a vizgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el.

A vizsgabizottsági elnök feladatainak ellátásába a vizsgabizottság tagjait bevonhatja. A kérdező tanár csak az lehet, aki a vizsga tárgya szerinti tantárgyat az Nkt. 3. melléklete szerint taníthatja.

A vizsgabizottság munkáját és magát a vizsgát az iskola igazgatója készíti elő.

Az igazgató felel a vizsga jogszerű előkészítéséért és zavartalan lebonyolítása feltételeinek megteremtéséért. Az igazgató e feladata ellátása során:

- dönt minden olyan, a vizsga előkészítésével és lebonyolításával összefüggő ügyben, amelyet a helyben meghatározott szabályok nem utalnak más jogkörébe;
- írásban kiadja az előírt megbízásokat, szükség esetén gondoskodik a helyettesítésről;
- ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását;
- minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan, pontosan meg lehessen kezdeni és be lehessen fejezni.

A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat.

Az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni a gyakorlati vizsgára, amennyiben a vizsgafeladat megoldását valamilyen rögzített módon, a vizsga befejezését követően a vizsgáztató pedagógus által értékelhetően - így különösen rajz, műszaki rajz, festmény, számítástechnikai program formájában - kell elkészíteni.

#### **Az írásbeli vizsgára vonatkozó szabályok:**

- Az írásbeli vizsgán a vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató pedagógus úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék.
- A vizsga kezdetekor a vizsgabizottság elnöke a vizsgáztató pedagógus jelenlétében megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli tételleket. A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez segítség nem adható.
- Az írásbeli vizsgán kizárólag a vizsgaszervező intézmény bélyegzőjével ellátott lapon, feladatlapokon, tétellapokon (a továbbiakban együtt: feladatlap) lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni. A feladatlap előírhatja számológép, számítógép használatát, amelyet a vizsgaszervező intézménynek kell biztosítania.
- Az íróeszközökről a vizsgázók, az iskola helyi tanterve alapján a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik, azokat a vizsgázók egymás között nem cserélhetik.

- A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik átvett feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap dátumát, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon lehet készíteni.
- A vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló idő tantárgyanként általános iskolában maximum hatvan perc.
- Ha az írásbeli vizsgát bármilyen rendkívüli esemény megzavarja, az emiatt kiesett idővel a vizsgázó számára rendelkezésre álló időt meg kell növelni.

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni;
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja;
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani. A pótló vizsga - szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával - harmadik vizsgaként is megszervezhető.

**Ha a vizsgáztató pedagógus az írásbeli vizsgán szabálytalanságot észlel:**

- elveszi a vizsgázó feladatlapját, ráírja, hogy milyen szabálytalanságot észlelt, továbbá az elvétel pontos idejét, aláírja és visszaadja a vizsgázónak, aki folytathatja az írásbeli vizsgát.
- A vizsgáztató pedagógus a szabálytalanság tényét és a megtett intézkedést írásban jelenti az iskola igazgatójának, aki az írásbeli vizsga befejezését követően haladéktalanul kivizsgálja a szabálytalanság elkövetésével kapcsolatos bejelentést.
- Az iskola igazgatója a megállapításait részletes jegyzőkönyvbe foglalja, amelynek tartalmaznia kell a vizsgázó és a vizsgáztató pedagógus nyilatkozatát, az esemény leírását, továbbá minden olyan tény, adatot, információt, amely lehetővé teszi a szabálytalanság elkövetésének kivizsgálását.

- A jegyzőkönyvet a vizsgáztató pedagógus, az iskola igazgatója és a vizsgázó írja alá. A vizsgázó különvéleményét a jegyzőkönyvre rávezetheti.
- Az iskola igazgatója az írásbeli vizsga folyamán készített jegyzőkönyveket és a feladatlapokat - az üres és a piszkosokat tartalmazó feladatlapokkal együtt - a kidolgozási idő lejártával átveszi a vizsgáztató pedagógusoktól. A jegyzőkönyveket aláírásával - az időpont feltüntetésével - lezárja, és a vizsgairatokhoz mellékeli.
- Az írásbeli vizsga feladatlapjait a vizsgáztató pedagógus piros tollal kijavítja, és megjelöli, röviden értékeli a vizsgakérdésekre adott megoldásokat.
- Ha a vizsgáztató pedagógus a feladatlapok javítása során arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközt használt, segítséget vett igénybe, megállapítását rávezeti a feladatlapra, és értesíti az iskola igazgatóját.

Ha a vizsgázó a vizsga során szabálytalanságot követett el, az iskola igazgatójából és két másik - a vizsgabizottság munkájában részt nem vevő - pedagógusból álló háromtagú bizottság a cselekmény súlyosságát mérlegeli, és:

- a vizsgakérdésre adott megoldást részben vagy egészben érvénytelennek nyilvánítja, és az érvénytelen rész figyelmen kívül hagyásával értékeli a vizsgán nyújtott teljesítményt;
- az adott tantárgyból - ha az nem javítóvizsga - a vizsgázót javítóvizsgára utasítja;
- amennyiben a vizsga javítóvizsgaként került megszervezésre, a vizsgát vagy eredménytelennek nyilvánítja, vagy az érvénytelen rész figyelmen kívül hagyásával értékeli a vizsgán nyújtott teljesítményt.

A szabálytalansággal összefüggésben hozott döntést és annak indokait határozatba kell foglalni.

### **A szóbeli vizsgára vonatkozó szabályok**

- Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhető szóbeli vizsga. A vizsgateremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.
- A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.
- A szóbeli vizsgán a vizsgázó tantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és - amennyiben szükséges - kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt. Az egyes tantárgyak szóbeli vizsgáihoz szükséges segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.
- Minden vizsgázónak tantárgyanként legalább harminc perc felkészülési időt kell biztosítani a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet



készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania. Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.

- A vizsgázók a vizsgateremben egymással nem beszélgethetnek, egymást nem segíthetik. A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.
- A vizsgázó segítség nélkül, önállóan felel, de ha önálló feleletét önhibájából nem tudja folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vét, a vizsgabizottság tagjaitól segítséget kaphat.
- A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte, vagy a tétel kifejtése során önálló feleletét önhibájából nem tudta folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vétett. A vizsgázó a tétel kifejtése során akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, vagy a rendelkezésre álló idő eltelt.
- Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagában teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el az elégséges szintet, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele. Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felezni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani.
- Ha a vizsgázó a feleletet befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.
- Amikor a vizsgázó befejezte a tétel kifejtését, a vizsgabizottság elnöke rávezeti a javasolt értékelést a vizsgajegyzőkönyvre.

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni;
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le.

Ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia, és az engedélynek megfelelő tételeket kell kifejtenie.

Ha a vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teszi le, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár felügyelete mellett készíti el dolgozatát. A dolgozat elkészítésére harminc percet kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgázó vagy a vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa.

Ha a szóbeli vizsgán a vizsgázó szabálytalanságot követ el, vagy a vizsga rendjét zavarja, a vizsgabizottság elnöke figyelmezteti a vizsgázót, hogy a szóbeli vizsgát befejezheti ugyan, de ha szabálytalanság elkövetését, a vizsga rendjének megzavarását a vizsgabizottság megállapítja, az elért eredményt megsemmisítheti. A figyelmeztetést a vizsga jegyzőkönyvében fel kell tüntetni.

A szóbeli vizsgán és a gyakorlati vizsgán elkövetett szabálytalanság esetében az igazgató az írásbeli vizsga erre vonatkozó rendelkezéseit alkalmazza.

A gyakorlati vizsgarész szabályait akkor kell alkalmazni, ha a tantárgy helyi tantervben meghatározott követelményei eltérő rendelkezést nem állapítanak meg.

- A gyakorlati vizsgafeladatokat - legkésőbb a vizsgát megelőző két hónappal - az iskola igazgatója hagyja jóvá.
- A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek meglétéről.
- A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról, továbbá a gyakorlati vizsgarész helyére és a munkavégzésre vonatkozó munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi előírásokról.
- A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához a vizsgázónak az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele. A gyakorlati vizsgarész végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztására vonatkozóan a vizsgafeladatok leírása tartalmazhat rendelkezéseket. Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.
- A gyakorlati vizsgarészt - a vizsgafeladatok számától függetlenül - egy érdemjeggyel kell értékelni. Az értékelésben fel kell tüntetni a vizsgázó nevét, születési helyét és idejét, a tanszak megnevezését, a vizsgamunka tárgyát, a végzett munka értékelését és a javasolt osztályzatot. Az értékelést a gyakorlati oktatást végző szaktanár írja alá.

- A vizsgázó gyakorlati vizsgarészre kapott érdemjegyét a vizsgamunkára, a vizsga helyszínén készített önálló gyakorlati alkotásra vagy a vizsga helyszínén bemutatott gyakorlatra kapott osztályzatok alapján kell meghatározni.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi.

- A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig, a rendelet 51. § (7) bekezdésében meghatározott esetben az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak, amelyik az első félév, valamint a tanítási év utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.
- A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le. Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.
- A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

### **Egyéb rendelkezések**

- A tanuló félévi osztályzatáról a szülőt az értesítőben (az ellenőrzőben) kiállított félévi értesítőben kell tájékoztatni.
- Ha a tantárgy oktatása félévkor fejeződik be, a tanuló osztályzatát az év végi bizonyítványban is fel kell tüntetni.
- Ha a sajátos nevelési igényű tanulók nevelését, oktatását ellátó iskola helyi tanterve, szakmai programja az évfolyam követelményének teljesítéséhez egy tanítási évnél hosszabb időt határoz meg, a félévi osztályzatot a megnövelt tanítási idő felénél, az év végi osztályzatot pedig a tanítási idő végén kell megállapítani.
- Ha a tanuló egy vagy több tantárgy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani. Ha a tanuló több iskolai évfolyam valamennyi követelményét teljesíti, az osztályzatokat valamennyi elvégzett évfolyam bizonyítványába be kell jegyezni. Ha a tanuló nem teljesíti az iskolai évfolyam valamennyi követelményét, az egyes tantárgyak

osztályzatát a törzslapján valamennyi elvégzett évfolyamon fel kell tüntetni, és a vizsga évében, ezt követően az adott évben kiállításra kerülő év végi bizonyítványba be kell írni. E rendelkezéseket kell alkalmazni abban az esetben is, ha a tanulót az alapfokú művészeti iskola magasabb évfolyamára vették fel.

- Ha a tanuló független vizsgabizottság előtt vagy vendégtanulóként ad számot tudásáról, a vizsgáztató intézmény a tanuló osztályzatáról a törzslapon történő bejegyzés céljából három napon belül írásban értesíti azt az iskolát, amelyikkel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. A tanuló magasabb évfolyamra lépéséről – figyelembe véve a független vizsgabizottság által adott vagy a vendégtanulóként szerzett osztályzatot – az az iskola dönt, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.
- Ha a tanuló – a szülő kérelme alapján – a tankötelezettségének magántanulóként kíván eleget tenni, és az iskola igazgatójának megítélése szerint a tanulónak ez hátrányos, akkor az erre irányuló kérelem benyújtásától számított öt napon belül az iskola igazgatója megkeresi a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes kormányhivatalt, amely a gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat véleményének kikérése után dönt arról, hogy a tanuló milyen módon teljesítse tankötelezettségét. Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló esetén az iskola igazgatójának a döntéshez be kell szereznie a gyermekjóléti szolgálat véleményét. A gyermekjóléti szolgálat tizenöt napon belül köteles megküldeni véleményét.
- Ha a tanuló tanulmányi kötelezettségének a szülő kérelme alapján magántanulóként tesz eleget, felkészítéséről a szülő gondoskodik, a tanuló egyénileg készül fel. A magántanuló magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni. Az iskola igazgatója köteles tájékoztatni a tanulót és a szülőt a magántanuló kötelelességeiről és jogairól. A magántanuló az igazgató előzetes engedélyével vehet részt a tanórai vagy egyéb foglalkozásokon. A magántanuló kérelemre felvehető a napközibe és a tanulószobai foglalkozásra.
- Ha a sajátos nevelési igényű tanuló, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló a nevelési tanácsadási feladatot, szakértői bizottsági feladatot ellátó intézmény szakértői véleménye alapján tanulmányait magántanulóként folytatja, iskolai neveléséről és oktatásáról, felkészítéséről, érdemjegyeinek és osztályzatainak megállapításáról, az ehhez szükséges pedagógusokról a szakértői véleményben foglaltak szerint az az iskola gondoskodik, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. Az iskolában nem foglalkoztatott szakemberek biztosításáról a beilleszkedési, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló esetén a szakvéleményt

kiállító a nevelési tanácsadást ellátó intézménynek, sajátos nevelési igényű tanuló esetén a fővárosi, megyei utazó gyógypedagógusi hálózat keretében kell gondoskodni.

- Az iskola köteles gondoskodni a tanuló felkészítéséről, érdemjegyeinek és osztályzatának megállapításáról akkor is, ha szakorvosi vélemény alapján otthoni ellátás keretében részesül tartós gyógykezelésben, és emiatt magántanulóként folytatja tanulmányait.
- Ha a tanuló nem teljesítette az évfolyamra előírt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja. Az évfolyam megismétlésével folytathatja tanulmányait az a tanuló is, akit fegyelmi büntetésként az adott iskolában eltiltottak a tanév folytatásától.
- Ha a tanuló a következő tanév kezdetéig azért nem tett eleget a tanulmányi követelményeknek, mert az előírt vizsga letételére a nevelőtestületől halasztást kapott, az engedélyezett határidő lejártáig tanulmányait felsőbb évfolyamon folytathatja.
- Az évfolyam megismétlése – kivéve, ha a tanuló betöltötte a tizenhatodik életévét és nem végezte el az általános iskola hatodik osztályát – nem tagadható meg abban az iskolában, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. A tanuló kérésére az iskola igazgatója köteles segítséget nyújtani ahhoz, hogy a tanuló a megkezdett tanulmányait másik iskolában vagy a Köznevelési Hídprogram keretében folytathassa.
- Ha a tanuló részére engedélyezték, hogy a sikeresen befejezett évfolyamot megismételje, kérelmére a magasabb iskolai évfolyamra lépést a megismételt iskolai évfolyamon elért év közbeni érdemjegyek, félévi és tanítási év végi osztályzatok alapján kell értékelni.
- A tanuló bizonyítványának kiadását az iskola semmilyen indokkal nem tagadhatja meg.

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1571 (1479;1659)	☹️ 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	😊 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	😊 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1681 (1624;1756)	😊 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😊 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	😊 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1517 (1469;1581)	☹️ 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1599 (1536;1676)	☹️ 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	😊 1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1521 (1465;1600)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1627 (1548;1718)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	☹️ 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1438 (1390;1500)	☹️ 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	☹️ 1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1633 (1526;1749)	☹️ 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	☹️ 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1599 (1595;1602)

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1571 (1479;1659)	😊 1464 (1402;1507)	☹️ 1540 (1481;1592)	☹️ 1610 (1561;1667)
Matematika	8.	Ált. isk.	1681 (1624;1756)	☹️ 1656 (1602;1718)	☹️ 1656 (1575;1719)	☹️ 1618 (1536;1680)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1517 (1469;1581)	☹️ 1446 (1372;1515)	☹️ 1495 (1437;1555)	☹️ 1586 (1548;1635)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1599 (1536;1676)	☹️ 1640 (1570;1697)	☹️ 1580 (1500;1656)	☹️ 1635 (1548;1699)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1521 (1465;1600)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1627 (1548;1718)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1438 (1390;1500)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1633 (1526;1749)			

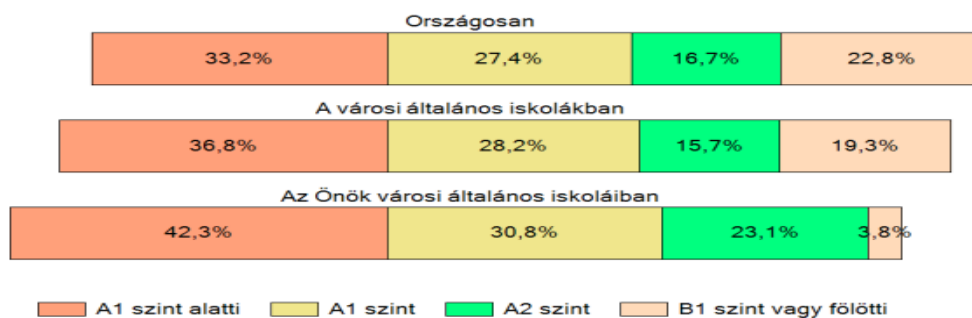
### Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	29,6	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	25,0	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	11,1	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	29,2	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	37,0	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	37,5	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	42,3	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	39,1	40,6	46,7

### A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

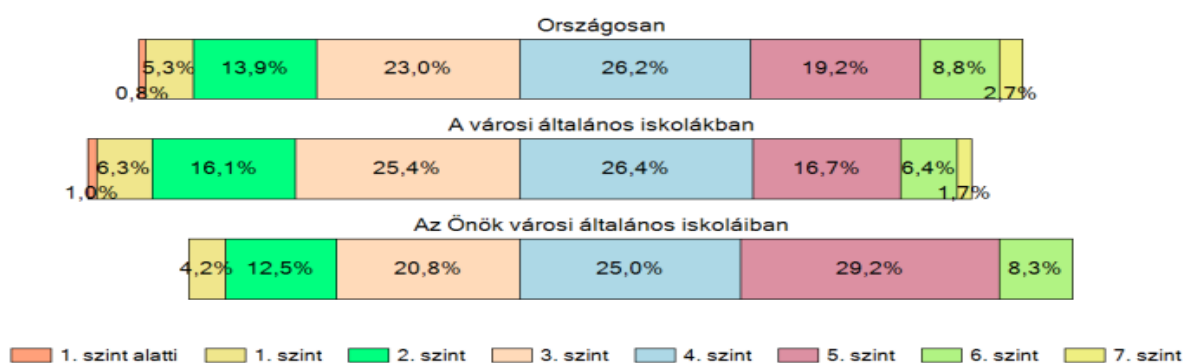
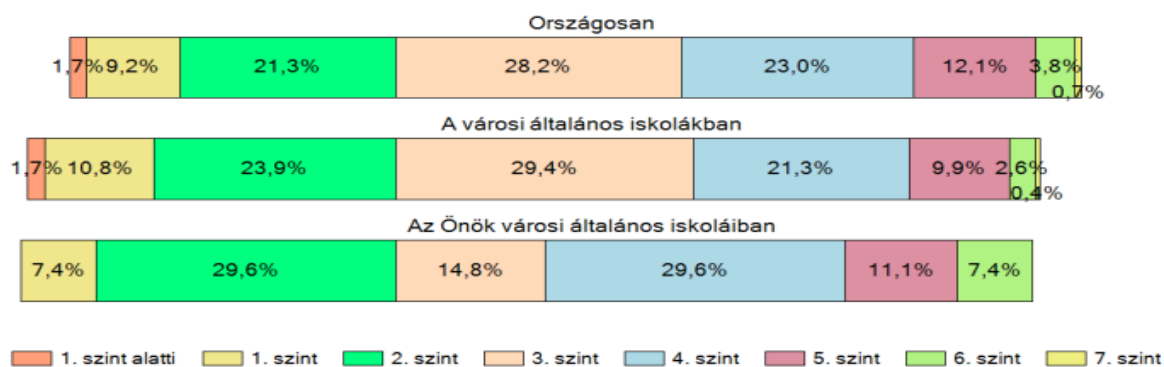
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	3,7	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	4,2	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	4,2	17,7	20,5

## Angol nyelvi mérések 6. és 8. évfolyamon

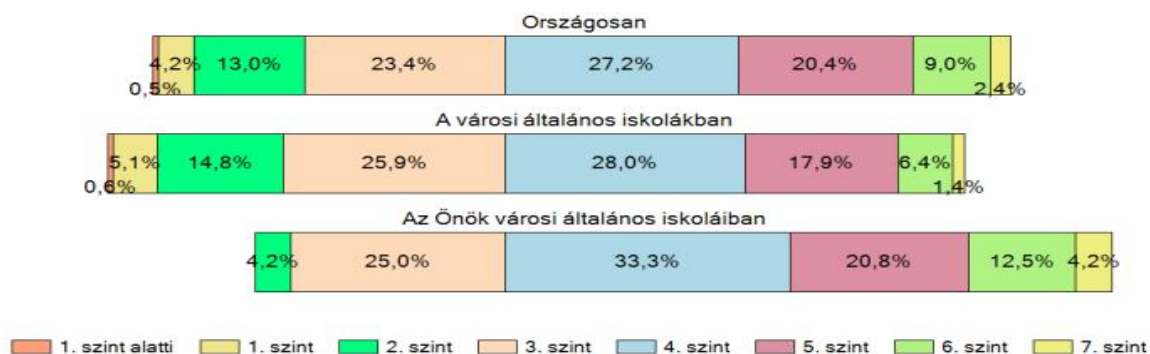
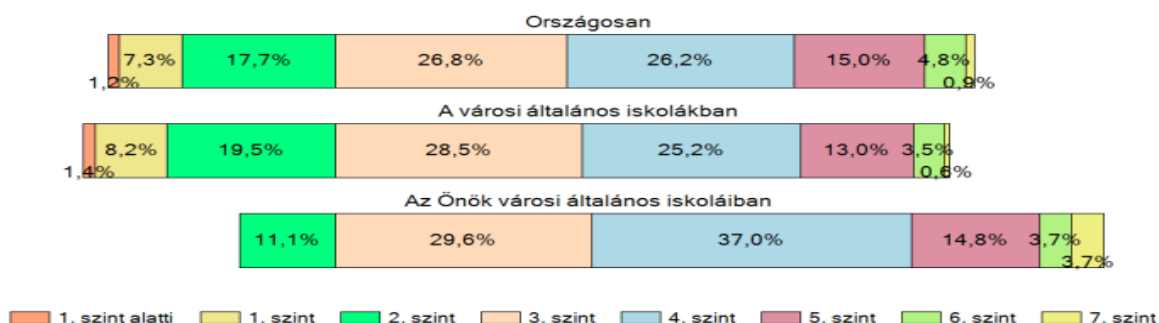


## Természettudomány 6. és 8. évfolyamon

■ A1 szint alatti   
 ■ A1 szint   
 ■ A2 szint   
 ■ B1 szint vagy fölötti

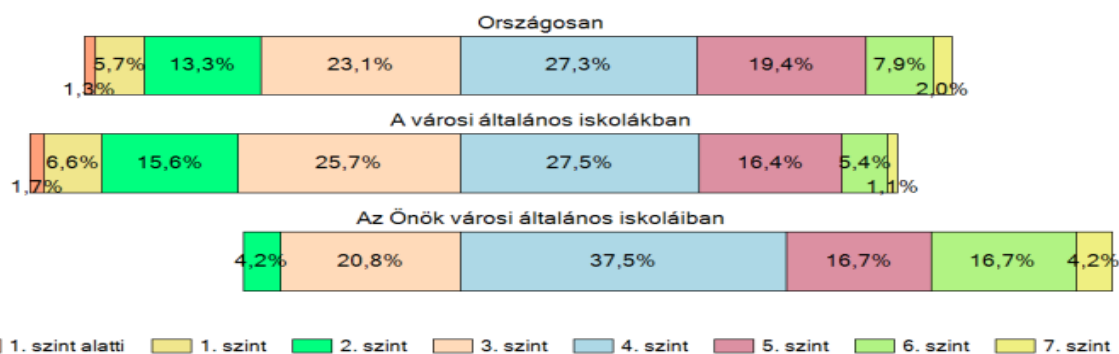
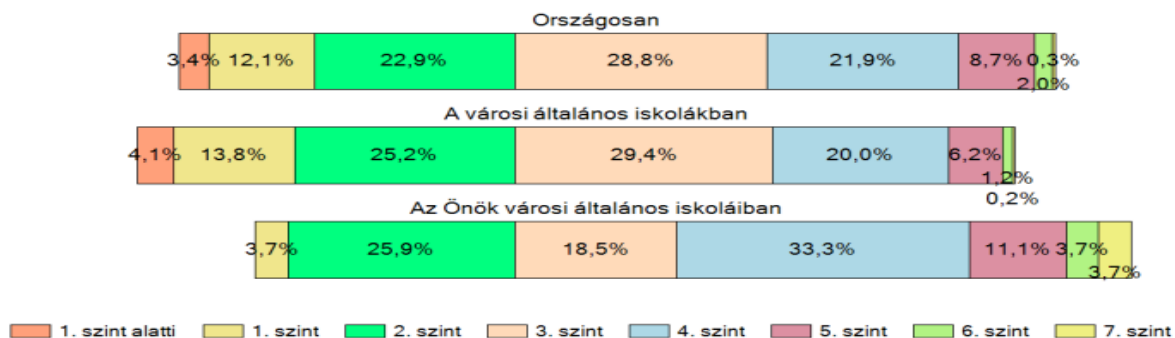


## Szövegértés 6. és 8. évfolyamon





## Matematika 6. és 8. évfolyamon



## NETFIT eredmények 2022/2023.

### ÚJHATVANI RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA NETFIT JELENTÉS INTÉZMÉNYI ELEMZÉSE 2022/2023. tanév

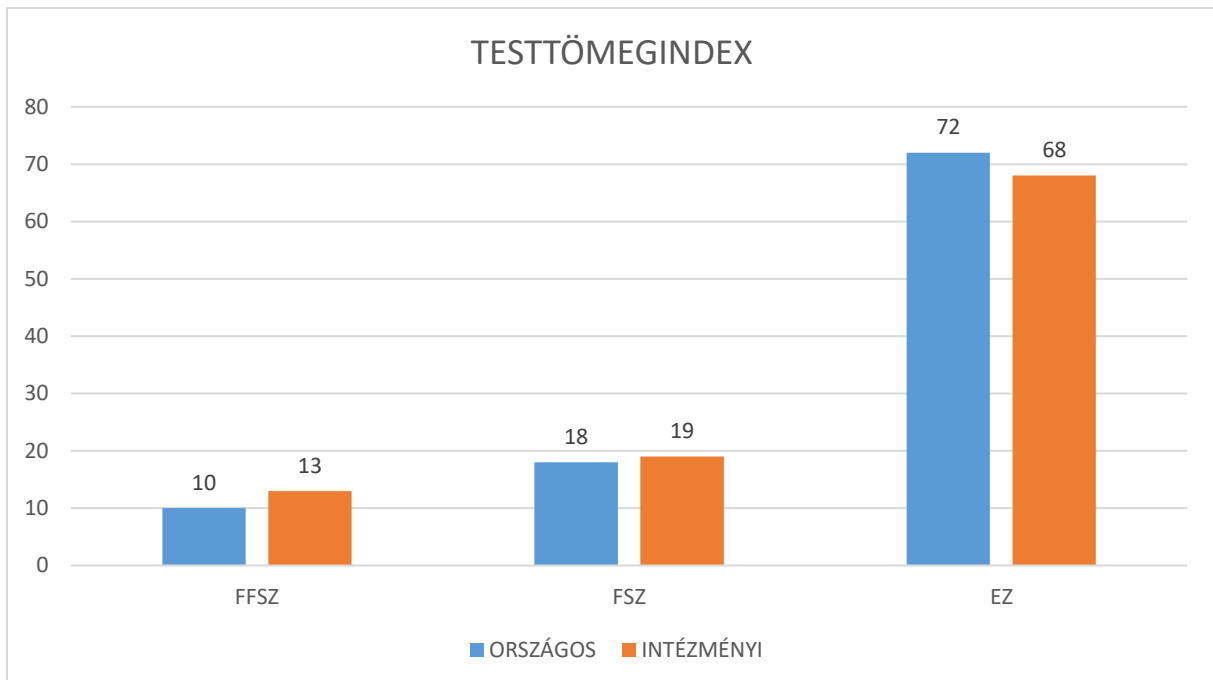
ÖSSZESÍTETT ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%) - 91.85%									
ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
5.	5. osztály	24	93.98%					0%	0%
Testtömeg-index	Testzsír százaléka	Állóképességi ingafutás	Ötmezezt hasájom	Főrszemelés	Ötmezezt fekvőtámasz	Kézi szorítógép	Helybői távolográs	Hajlékonysági teszt	
50%	45.83%	38.1%	95.83%	75%	50%	79.17%	69.57%	91.3%	
6.	6. osztály	29	87.74%					0%	0%
Testtömeg-index	Testzsír százaléka	Állóképességi ingafutás	Ötmezezt hasájom	Főrszemelés	Ötmezezt fekvőtámasz	Kézi szorítógép	Helybői távolográs	Hajlékonysági teszt	
57.14%	64.29%	48%	100%	67.86%	52.17%	39.13%	65.22%	91.3%	
7.	7. osztály	27	92.18%					0%	0%
Testtömeg-index	Testzsír százaléka	Állóképességi ingafutás	Ötmezezt hasájom	Főrszemelés	Ötmezezt fekvőtámasz	Kézi szorítógép	Helybői távolográs	Hajlékonysági teszt	
75%	69.57%	64%	92.31%	52.17%	64%	65.38%	80.77%	92.31%	
8.	8. osztály	25	94.22%					0%	0%
Testtömeg-index	Testzsír százaléka	Állóképességi ingafutás	Ötmezezt hasájom	Főrszemelés	Ötmezezt fekvőtámasz	Kézi szorítógép	Helybői távolográs	Hajlékonysági teszt	
92%	80%	32%	88%	38.1%	54.17%	54.17%	50%	100%	

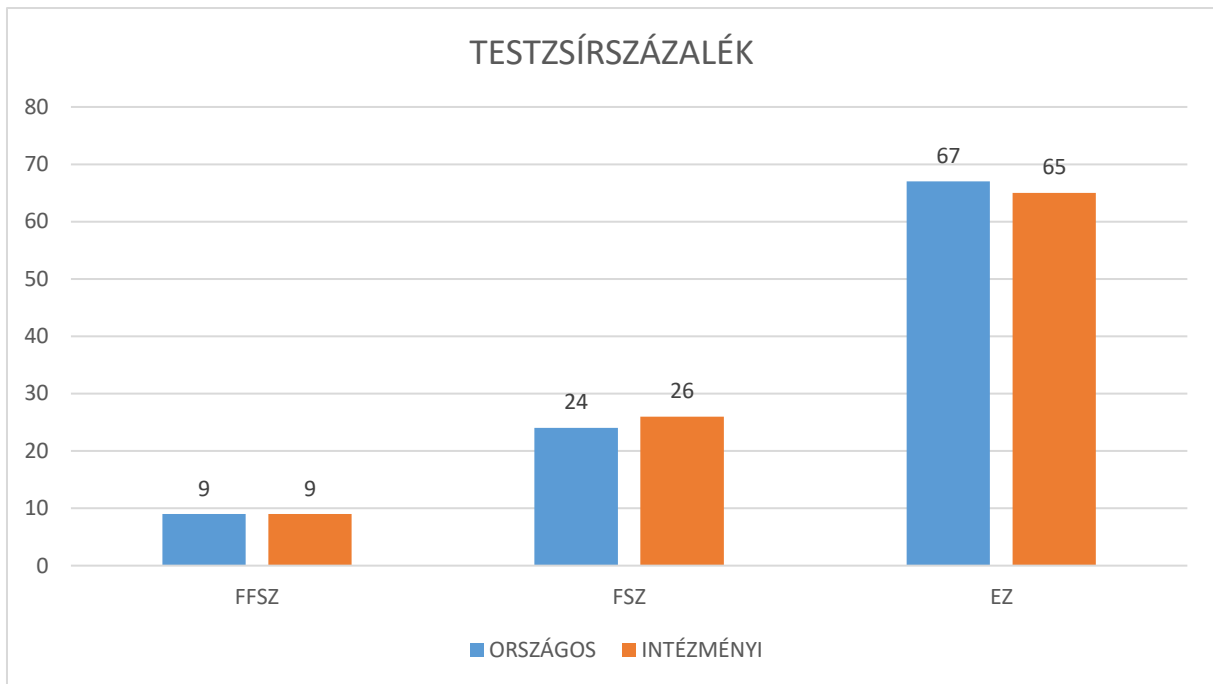
A Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt, vagyis a NETFIT program küldetése, hogy népszerűsítse és tudatosítsa az élethosszig tartó fizikai aktivitás jelentőségét és egészségtudatos életvezetés értékeit az iskoláskorú diákok, családjaik és a köznevelés szereplői körében. A NETFIT mérési rendszer négy különböző fittségi profilt különböztet meg, amelyhez különböző tesztek tartoznak. A négy profil egészében jellemzi a tanulók egészségközpontú fittségi állapotát. Tanulóink már ismerik a tesztek pontos végrehajtását, szempontjait. Tudják mi a hiba és milyen a pontos végrehajtás. Tisztában vannak az eredmények és az egészség összefüggéseivel. Kollégáimmal igyekszünk példát mutatni, életvezetésünkkel és táplálkozási szokásainkkal. Összességében elmondható, hogy a mérés során tanulóink minden modulban jobb, magasabb értékeket vagy az országos eredményekhez közelítő, azokkal megegyező értékeket értek el.

## Testösszetétel és tápláltsági profil

Egészségzóna csoportban vagyunk csak az országos átlag alatt. 13% a fokozottan fejlesztendő zónában levő tanuló. A testösszetétel kedvezőtlen irányú változása összefüggésben van a fizikai aktivitással és a helytelen táplálkozással. Igyekszünk felhívni a szülők figyelmét a helyes táplálkozásra. Bizonyított tény, hogy a testzsír emelkedése megnöveli a szív- és érrendszeri, daganatos, 2- típusú cukorbetegség és egyes pszichológiai betegségek (pl. depresszió) kialakulásának kockázatát. Rendszeres mozgással, egészséges táplálkozással lehet kedvező irányba változtatni az egészségi állapotot.

TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL												
Testtömegindex (BMI: kg/m <sup>2</sup> )												
	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY			
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ	
11 évesek	15.62	29.55	21.94	5.47	16.02	23.01	20.67	3.29	1 fő - 12%	4 fő - 50%	3 fő - 38%	
12 évesek	13.01	31.24	20.91	6.31	16.23	29.37	22.69	4.06	8 fő - 27%	6 fő - 21%	15 fő - 52%	
13 évesek	13.65	24.91	19.87	4.29	14.95	28.28	19.65	3.14	1 fő - 4%	5 fő - 20%	19 fő - 76%	
14 évesek	14.88	28.93	19.53	3.31	16.85	34.35	24.44	5.74	3 fő - 12%	4 fő - 16%	18 fő - 72%	
15 évesek	16.84	22.91	18.74	2.45	18.22	21.83	19.81	1.07			14 fő - 100%	
Összesen:									0 %	0 %	0 %	
Testzsírszázalék (TZS %)												
	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY			
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ	
11 évesek	9.00	33.00	24.00	10.33	10.00	32.00	23.33	9.57		5 fő - 62%	3 fő - 38%	
12 évesek	4.00	41.00	22.36	11.79	12.00	41.00	26.72	8.44	5 fő - 17%	8 fő - 28%	16 fő - 55%	
13 évesek	4.00	26.00	17.00	7.64	8.40	38.00	21.61	7.63	1 fő - 4%	5 fő - 20%	19 fő - 76%	
14 évesek	4.00	40.00	16.49	10.14	16.00	46.20	31.02	9.17	3 fő - 14%	6 fő - 27%	13 fő - 59%	
15 évesek	6.90	11.20	8.37	2.00	13.20	32.00	23.93	4.97		1 fő - 9%	10 fő - 91%	





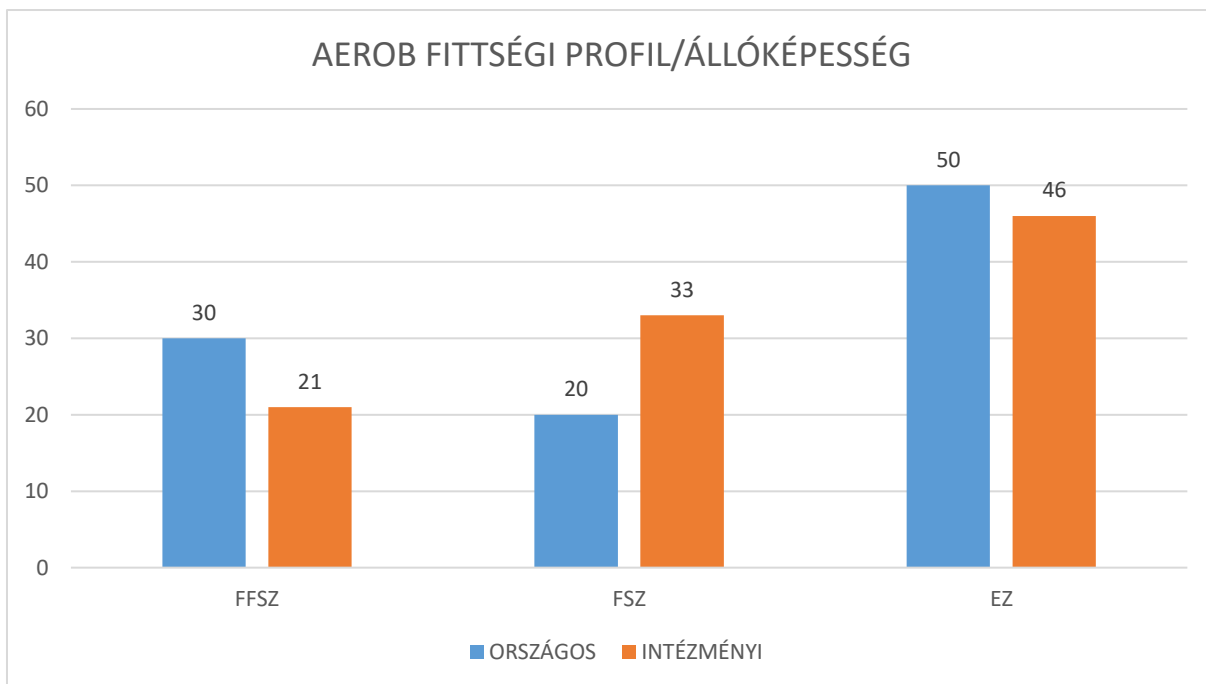
## Testzsír

Közel az országos átlagnak megfelelő az eredmény. 9% a fokozottan fejlesztendő, 26% a fejlesztendő tanuló 65% tartozik az egészséges zónába. Sokszor foglalkozunk a helyes táplálkozással. Mikor, mit egyenek, mire van szüksége a fejlődő szervezetnek.

## Aerob fitsségi (állóképességi) profil

Ez a profil az általános fitsségi állapot szempontjából a legfontosabb terület. Kutatások bizonyítják, hogy az aerob kapacitás a szervezet maximális oxigénfelvevő képesség jó állapota csökkenti a kockázatát az első profinnál már leírt betegségeknek. A testméretek befolyásolják az oxigénfelvételt. Testnevelés órák anyagában rendszeresen szerepel a kitartó futás (10'). Az aerob fitsségi tesztben a gyerekek 33%-nál fejlesztés szükséges, ami az országos átlaghoz képest minimális lemaradást mutat.

AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL												
Állóképességi ingafutás teszt (VO <sub>2max</sub> : ml/kg/min)												
	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY			
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ	
11 évesek	35.67	40.45	37.99	1.69	40.26	52.31	46.11	4.93	2 fő - 25%	2 fő - 25%	4 fő - 50%	
12 évesek	32.92	49.51	39.36	4.53	37.66	46.04	41.03	2.80	3 fő - 12%	12 fő - 48%	10 fő - 40%	
13 évesek	35.20	55.98	45.97	7.44	37.20	48.52	41.37	3.25	3 fő - 13%	6 fő - 25%	15 fő - 63%	
14 évesek	37.11	58.11	44.54	7.39	32.97	44.46	37.05	3.08	10 fő - 40%	5 fő - 20%	10 fő - 40%	
15 évesek	50.20	56.46	53.44	2.26	31.07	47.37	37.53	3.95	2 fő - 14%	7 fő - 50%	5 fő - 36%	
Összesen:									0 %	0 %	0 %	



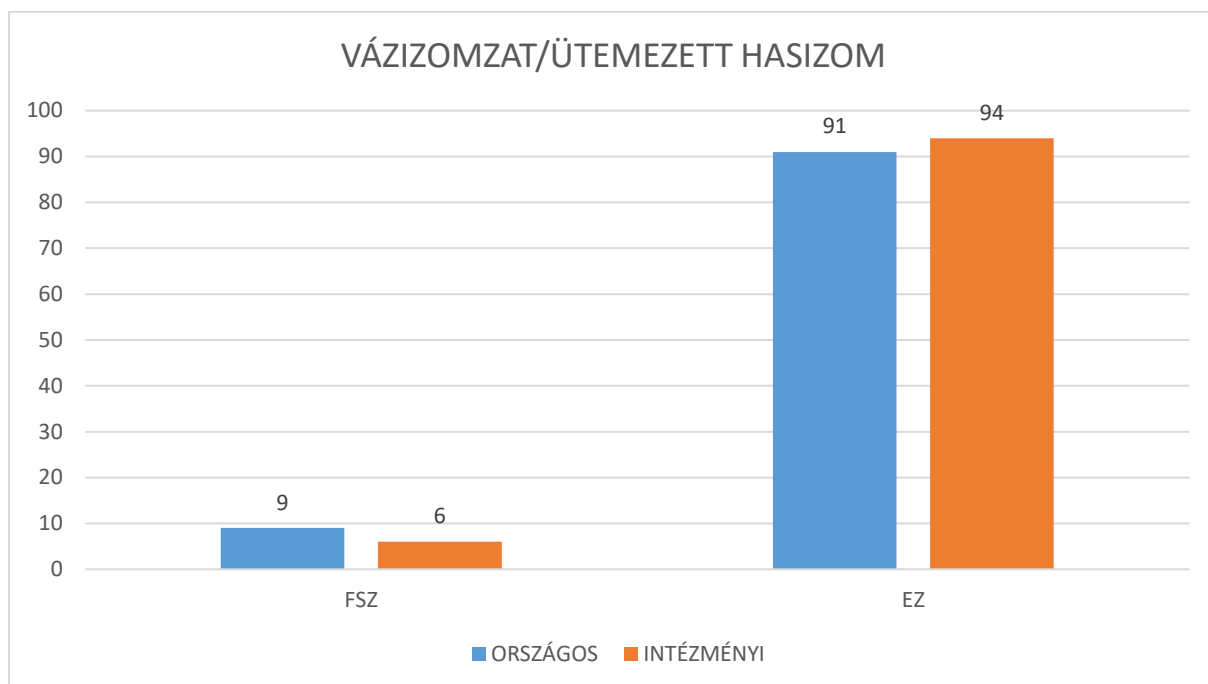
### Vázizomzat fitsségi profil

Ez a profil a vázizomzat erejét, állóképességét, nyújthatóságát vizsgálja. Nem megfelelő izomzat, sérülésekhez, mozgásszervi megbetegedésekhez vezethet. A vázizomzat felmérésénél kapott eredmények az országos eredményekkel megegyezőt mutatnak.

VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL										
Ütemezett hasizom teszt (db)										
	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	● FSZ	● EZ
11 évesek	15.00	80.00	51.00	27.56	31.00	80.00	63.67	23.10		8 fő - 100%
12 évesek	10.00	80.00	57.64	24.28	36.00	80.00	68.94	16.32	1 fő - 3%	28 fő - 97%
13 évesek	32.00	80.00	67.73	18.72	36.00	80.00	62.14	16.52		25 fő - 100%
14 évesek	14.00	80.00	64.41	24.39	10.00	80.00	36.30	20.17	3 fő - 11%	24 fő - 89%
15 évesek	80.00	80.00	80.00	0.00	11.00	80.00	47.50	28.28	2 fő - 14%	12 fő - 86%
Összesen:									0 %	0 %

## Ütemezett hasizom teszt

6% tartozik csak a fejlesztendő területbe, az eredmény az országos átlaghoz közelít. Megfelelő erőszint megtartására és az önmagukhoz mért továbbfejlődésre kell felhívni a diákok figyelmét.

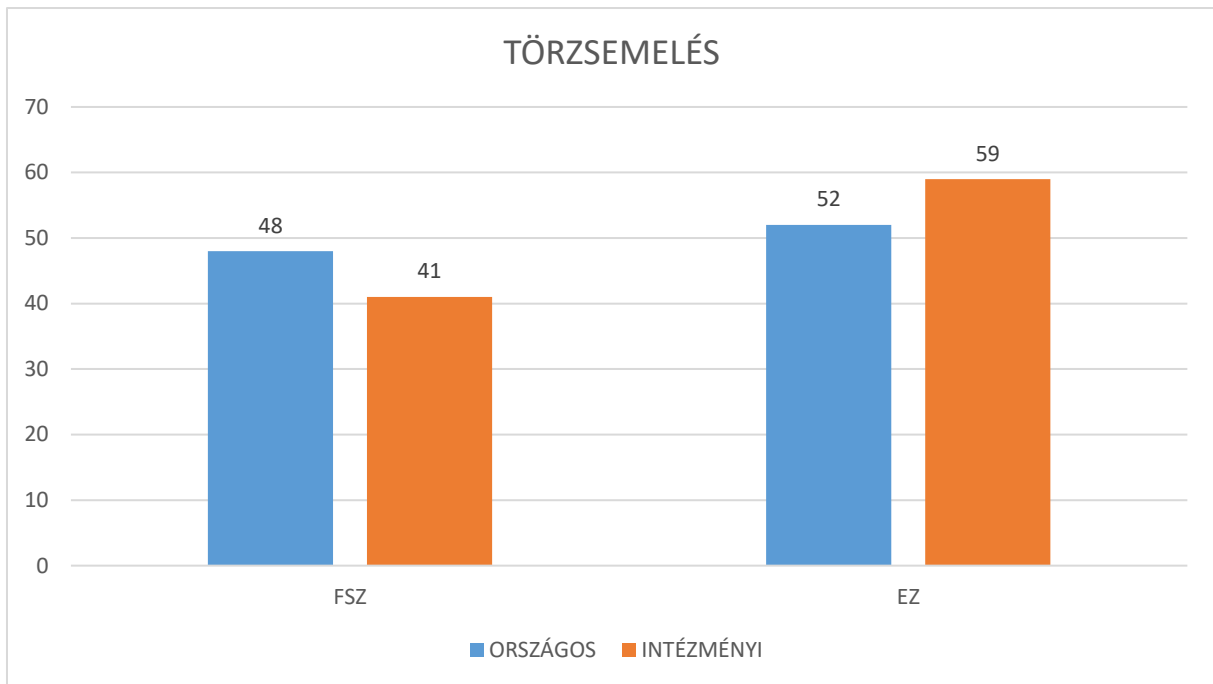


## Törzsemelés

Sajnos ez a legrosszabb átlagot mutató eredménye az iskola felsős tanulóinak. Mozgásszegény életmód, a tévé és a számítógép előtt ülés eredménye. Leggyakoribb ortopédiai probléma a hanyagtartás. A hanyagtartás háttérében nincs kóros elváltozás, a rossz tartás inkább a hátizomzat gyengeségével van kapcsolatban. A felsőben emelkedik ezeknek a száma fokozatosan. Fontos feladatunk a testnevelés órákon a hátizmokat erősítő mozgásformák számának emelése. Leginkább az úszás és a biciklizés javasolt az izomzat fejlesztésére. A fejlődés lehetőségét támogatja az intézményi úszásoktatás 1-8. évfolyamon.

### Törzsemelés teszt (cm)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
11 évesek	16.00	25.00	21.00	3.67	23.00	30.00	27.33	3.09	2 fő - 29%	5 fő - 71%
12 évesek	18.00	28.00	23.10	3.39	21.00	29.00	26.18	2.55	7 fő - 26%	20 fő - 74%
13 évesek	16.00	28.00	22.30	4.31	19.00	29.00	24.69	3.12	9 fő - 39%	14 fő - 61%
14 évesek	14.00	30.00	22.47	4.57	17.00	30.00	22.89	4.89	13 fő - 54%	11 fő - 46%
15 évesek	17.00	27.00	21.00	4.32	7.00	25.00	19.88	5.53	7 fő - 64%	4 fő - 36%
Összesen:									0 %	0 %

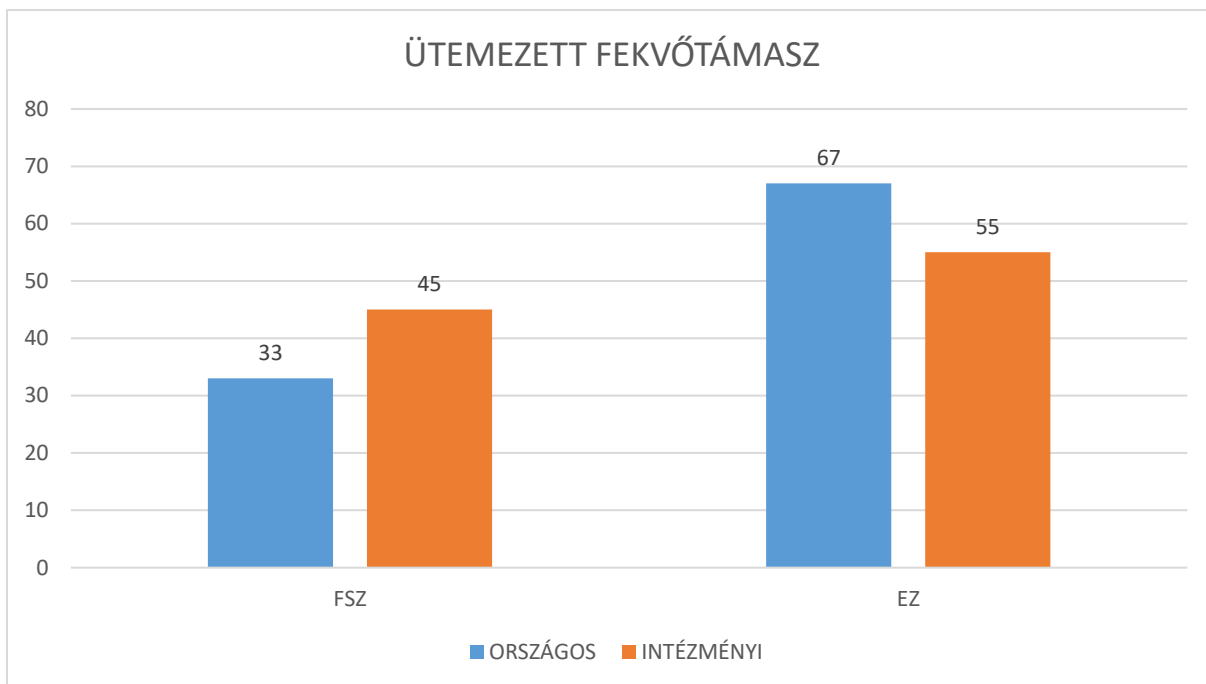


### Ütemezett fekvőtámasz

Az eredmények rosszabbak az országos átlagnál. A jövőben a testnevelés órákon állandó gyakorlási anyag lehetne pl. a fekvőtámasz és az kötélmászás gyakorlása, mely a vállöv és a kar izmainak erősítésére szolgál.

#### Ütemezett fekvőtámasz teszt (db)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
11 évesek	3.00	16.00	7.25	5.12	5.00	18.00	12.67	5.56	4 fő - 57%	3 fő - 43%
12 évesek	2.00	18.00	7.50	4.44	1.00	21.00	11.07	6.37	11 fő - 50%	11 fő - 50%
13 évesek	0.00	31.00	15.64	11.40	1.00	21.00	8.69	5.19	8 fő - 33%	16 fő - 67%
14 évesek	8.00	25.00	16.44	5.69	1.00	8.00	4.50	2.29	12 fő - 46%	14 fő - 54%
15 évesek	17.00	25.00	21.00	2.92	3.00	28.00	7.33	7.97	6 fő - 46%	7 fő - 54%
Összesen:									0 %	0 %



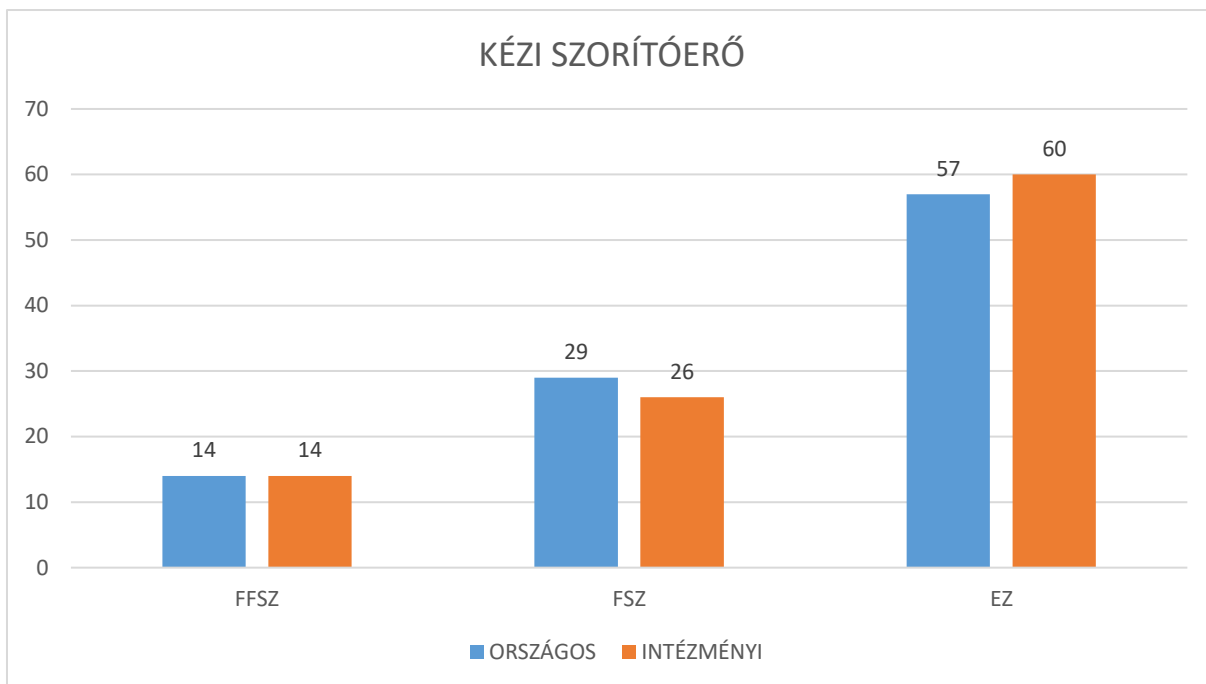
## Kézi szorítóerő

Fontos a kéz és az alkar izmainak ereje sok cselekvésnél, munkamozdulatnál, sportnál. Az órákon a kötélmászás, függésmedicinlabda gyakorlatok fejlesztik ezeket az izmokat. Az országos átlaggal megegyezik az eredmény.

Kézi szorítóerő mérése (kg)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
11 évesek	17.00	24.00	20.80	3.12	18.00	22.00	20.00	1.63		3 fő - 38%	5 fő - 63%
12 évesek	15.00	27.00	21.60	3.80	15.00	34.00	23.07	4.92	4 fő - 16%	5 fő - 20%	16 fő - 64%
13 évesek	13.00	61.00	27.91	12.28	14.00	38.00	24.57	5.74	5 fő - 20%	6 fő - 24%	14 fő - 56%
14 évesek	21.00	41.40	30.08	6.26	24.00	37.90	27.67	4.18	3 fő - 12%	6 fő - 23%	17 fő - 65%
15 évesek	30.00	42.00	34.03	4.78	18.00	33.90	25.62	4.59	2 fő - 15%	5 fő - 38%	6 fő - 46%
	Összesen:								0 %	0 %	0 %



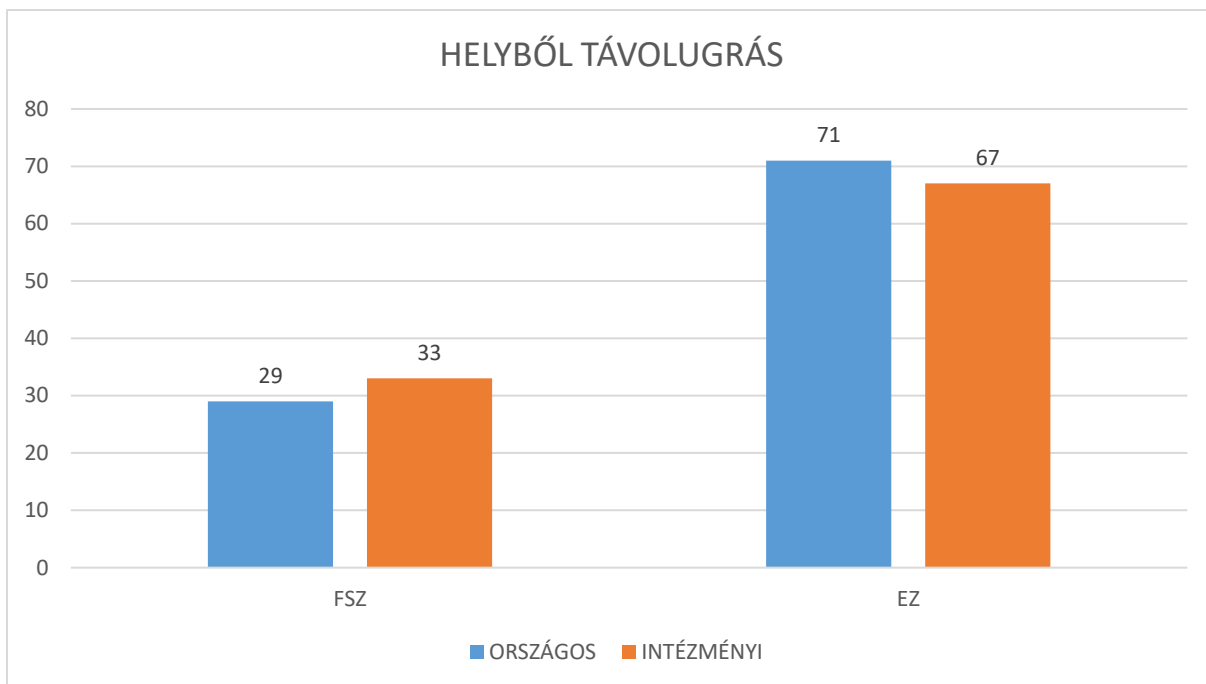


### Helyből távolugrás teszt

Kicsivel magasabb az eredmény az országos átlagnál. A láb robbanékony erejét méri. A páros lábról páros lábra történő ugrást már gyerekkortól alkalmazzák. Szökdelésekkel, ugrókötelezéssel, ugróiskolával fejleszthető.

Helyből távolugrás teszt (cm)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
11 évesek	93.00	170.00	139.50	28.43	120.00	140.00	128.33	8.50	3 fő - 43%	4 fő - 57%
12 évesek	80.00	185.00	146.30	27.23	100.00	160.00	143.07	17.19	6 fő - 24%	19 fő - 76%
13 évesek	150.00	200.00	175.10	19.99	112.00	176.00	145.33	18.62	5 fő - 20%	20 fő - 80%
14 évesek	130.00	210.00	172.69	24.00	100.00	190.00	137.00	27.13	10 fő - 38%	16 fő - 62%
15 évesek	120.00	230.00	177.50	44.37	115.00	200.00	142.22	27.60	8 fő - 62%	5 fő - 38%
Összesen:									0 %	0 %



## Hajlékonysági profil

A NETFIT bevezetésekor ez volt a legkritikusabb terület. Ma már ez is jobb az országos átlagnál, sőt kiemelkedő. Tanulóink megértették és érzik a rendszeres gyakorlás kedvező hatásait, a nyújtó hatású gyakorlatokra nagy figyelmet fordítunk a testnevelés órákon. Megtanulták és minden órán alkalmazzák a nyújtó hatású feladatokat.

HAJLÉKONYSÁGI PROFIL										
Hajlékonysági teszt (cm)										
	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
11 évesek	23.50	34.00	29.60	3.68	28.00	43.50	34.33	6.64		8 fő - 100%
12 évesek	11.00	38.00	26.20	8.51	29.50	43.50	36.54	4.44	3 fő - 13%	21 fő - 88%
13 évesek	17.50	36.00	29.95	4.63	23.50	47.50	36.93	6.59	2 fő - 8%	24 fő - 92%
<b>4.</b>										
14 évesek	21.50	39.00	30.07	5.96	23.00	53.00	35.90	9.19	1 fő - 4%	24 fő - 96%
15 évesek	21.50	37.00	30.63	5.69	32.00	52.50	38.39	6.52		13 fő - 100%
Összesen:									0 %	0 %

## HAJLÉKONYSÁG

