

Az Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. tanévről készült beszámoló alapján

Az intézmény igazgatója határidőre benyújtotta az Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola 2025/2026. tanévről készített szakmai beszámolóját. A beszámoló részletesen bemutatja az intézmény működését (mellékletként a szakmai munkaközösségek beszámolója is olvasható), a pedagógiai munka eredményeit, valamint a fejlesztési feladatokat, és jól tükrözi az intézmény önreflexív, minőségfejlesztésre törekvő szemléletét. Az elért eredmények bemutatása és elemzése mellett a következő tanév szakmai feladatait is megalapozza.

Az intézmény működésének értékelése

Az éves munkatervben megfogalmazott **célok** túlnyomó része megvalósult. Az intézmény kiemelt feladatának tekintette a keresztény értékrend közvetítését, a tanulók személyiségfejlesztését, a tanulmányi eredmények javítását, valamint az egyéni képességek kibontakoztatását. A pedagógiai munka tervezése során hangsúlyt kapott a kompetenciafejlesztés, a digitális pedagógia alkalmazása, a tehetséggondozás és a felzárkóztatás egyensúlyának biztosítása. Az intézmény a tanév során tudatosan épített a belső szakmai együttműködésekre, a munkaközösségek tevékenységére és az önértékelési folyamatokra. A vezetői ellenőrzések nem csupán a jogszabályi megfelelés biztosítását szolgálták, hanem a pedagógusok szakmai támogatását és a folyamatos minőségfejlesztést is.

Az intézmény megfelelő **infrastruktúrával** rendelkezik. A tantermek, szaktantermek, informatikai eszközök biztosították a tantervi követelmények teljesítését. A tornaterem adottsága korlátokat szab a minőségi sportesemények megszervezéséhez. Megvalósultak viszont fejlesztések, amelyek a tanulók biztonságos és korszerű tanulási környezetét erősítették.

A **személyi feltételek** megfelelően biztosították a pedagógiai feladatok ellátását. A beszámoló szerint a nevelő-oktató munkában 20 pedagógus vett részt, munkájukat 7 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatárs támogatta. Az intézmény valamennyi tantárgy oktatását szakszerűen tudta biztosítani. A félévkor bekövetkezett haláleset és hosszabb betegállomány nagyfokú alkalmazkodóképességet várt el a tantestület minden tagjától. A megoldás (túlórák és tartós helyettesítés elrendelése) időlegesen megoldást hozott, de a tanév végére nagyfokú túlterheléshez vezetett, amely kockáztatta a pedagógusok mentális egészségét.

A **nevelőtestület** szakmai összetétele kedvező. A beszámoló alapján 13 pedagógus főiskolai végzettséggel, 7 fő egyetemi végzettséggel, valamint 2 mesterpedagógus minősítéssel rendelkezik. A továbbképzéseken való részvétel, a munkaközösségi együttműködések és a belső tudásmegosztás egyaránt hozzájárult a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásához.

A **222** tanuló tanulmányi átlaga 4,53, amely illeszkedik az előző évek eredményeihez. Lemorzsolódással érintett tanuló idén sincs. A **továbbtanulási** eredmények kedvező képet mutatnak. A végzős tanulók közül 11 fő gimnáziumban, 13 fő technikumban folytatja tanulmányait; 83 % azok aránya, akik az első helyen megjelölt intézménybe nyertek felvételt. A pályaorientációs munka és az osztályfőnöki tevékenység sokszínű, eredményes.

A **7 fő SNI-s** és a **22 fő BTMN-es** státusszal rendelkező tanulójuk mindegyike megkapja a szakértői véleményben előírt fejlesztéseket.

Az intézmény sokszínű és rengeteg programot tartalmazó **hitéleti** tevékenysége e tanév során is szervesen beépült az iskola mindennapi életébe. A keresztény értékrend közvetítése nem kizárólag a hitoktatásban, hanem a mindennapi pedagógiai gyakorlatban is megjelent. A megvalósított liturgikus alkalmak, szentmisék, áhítatok és karitatív tevékenységek hozzájárultak a tanulók keresztény identitásának erősítéséhez. Kiemelendő a plébániával kialakított nagyon jó együttműködés.

A tanulók rendkívül aktív **versenytévékenységet** folytattak. Országos, vármegyei, egyházmegyei és térségi tanulmányi, sport-, művészeti és hittanversenyeken számos dobogós és kiemelkedő helyezést értek el. A versenyeredmények bizonyítják, hogy az intézményben folyó tehetséggondozó munka tervszerű és eredményes.

A közösségépítés részeként megvalósított számtalan **programnak** a kivonatát emelték be a beszámolóba, amelynek hangsúlyos elemei a teremtésvédelem, közösségépítés, hitélet fejlesztése, kulturális események, ünnepek, hagyományörzés, pályaorientáció és a mozgás.

A **környezettudatos** gondolkodás és a teremtett világ iránti felelősségvállalás nemcsak a tanítási órák, hanem a közösségi programok szintjén is megjelent. Ennek fő bizonyítékeként elnyerték az Örökös Ökoiskola, majd idén júniusban az Organikus Nevelési Intézmény címet. Az intézmény példamutató módon kapcsolta össze a keresztény értékrendet a fenntarthatóság pedagógiájával.

A szülőkkel való **kapcsolattartás** minőségének változása figyelhető meg, emiatt több változtatást is szükségesnek éreznek a közeljövőben.

A **gyermekvédelmi** munka szakszerűen és a jogszabályi előírásoknak megfelelően valósult meg. Megalkották az intézményi Gyermekvédelmi protokollt, amelynek fő pontja a prevenció és a pedagógusok edukációja. Idén gyermekvédelmi jelzés nem érkezett és nem kellett küldeni. Nagy problémának látják a tanulók korlátlan digitális eszközhasználatát.

Az **Aktív Iskola program** öt dimenziójában összesen 44 indikátor teljesítését vállalták, amelyek megvalósítását maradéktalanul sikerült teljesíteniük. A vállalt feladatok eredményes végrehajtása igazolja, hogy elkötelezetten támogatják a rendszeres mozgást, a minőségi testnevelést, az egészségtudatos életmódot.

Kiemelendő az intézmény munkájából:

- az iskola tanulólétszámának megtartása, emelése egymásra épülő tevékenységekkel;
- organikus pedagógiai szemlélet a tanítási folyamatokban;
- kiemelkedő tehetséggondozás;
- helyben alkalmazott ki-és bemeneti mérések.

Javaslat a következő tanévre:

- élményszerű, gyakorlatközelű feladatokkal kiemelni a tanulási motivációt a reál tantárgyak esetében;
- programok számának racionalizálása;
- szülőkkel való kapcsolattartás formáinak szabályozása;
- adminisztrációval kapcsolatos határidők szorosabb kontrollja.

Köszönetnyilvánítás

A fenntartó elismerését és köszönetét fejezi ki az intézmény igazgatójának, a nevelőtestület valamennyi tagjának és dolgozójának a 2025/2026. tanévben végzett magas színvonalú, elkötelezett és lelkiismeretes munkáért. Az intézmény szakmai eredményei, közösségépítő tevékenysége és keresztény értékrendje megfelelő alapot biztosít a további fejlődéshez, valamint a katolikus köznevelés értékeinek hiteles képviseléséhez.

Az intézmény fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026-os tanítási év beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő. Az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2026. július 14.


Csatai Róbert
főigazgató

