

**Az Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola (OM: 201528)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2024/2025-ös tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

Az **Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola** (továbbiakban: Intézmény) igazgatója 2025. június 30-án nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2024/2025-ös tanévről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma**: 24 fő, a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os, melyet a korábbi tanévekhez hasonlóan óraadó kollégák segítségével tudnak biztosítani. Továbbra is nehézséget okoz, hogy a hitoktatók, mint „óraadók” végzik munkájukat, a más intézményekben való elfoglaltságuk miatt nem tudnak a nevelőtestület szerves részévé válni.
- A **technikai dolgozók** esetében a távozó kolléga „pótlását” belső átszervezéssel oldják meg a következő tanévben.
- **SNI-s** tanulók száma az előző tanévhez képest 3 fővel (8-ról 5-re) csökkent, a BTMN-es státuszú tanulók száma 2 fővel emelkedett (12-ről 14-re). Gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai ellátásuk megoldott. Hátrányos helyzetű 1 fő volt, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló nem volt ebben a tanévben sem.
- A beszámoló VI. és VII. pontjában duplán szerepelnek a **tárgyi feltételek** biztosítását bemutató táblázatok, de különböző összegekkel. A tárgyi eszközök beszerzésére az előző évhez képest jelentős összeget fordítottak, karbantartásra, felújításra viszont lényegesen kevesebbet. Igyekeztek költséghatékonyan gazdálkodni, és plusz bevételekre szert tenni (terembérlet, pályázatok, támogatások)
- 18 pályázatot adtak be a tanévben, melyből 2 folyamatban, 2 még elbírálás alatt van. A 10 eddigi nyertes pályázatból közel 6 millió Ft-os támogatás kapott az intézmény.
- Az **adminisztrációs** munka területén sokat fejlődött a tantestület, az E-Kréta rendszer használata készség szintű.

Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám**: 212 fő, az alsó tagozaton 98 tanuló, a felsőben 114 fő.
- Az előző tanév beszámolójához képest az idejű beszámoló a tanulók tanulási folyamatára vonatkozóan nem tartalmaz új információkat, a korábbi években kitűzött célokat nem sikerült teljesíteni.
- Érdemes lenne megvizsgálni, hogy mi okozza a házi feladatok hiányát, a tanítási órákra való hektikus felkészülést (pl.: napközi?)
- Az idejű tanévben nagyon sikeres **felvételi eredmények** születtek, hiszen a 28 végzős tanuló közül 21 főt vettek fel az általuk első helyen megjelölt középiskolába.
- Az idejű tanévben sikeres felvételi eredmények születtek, hiszen a 23 végzős tanuló közül 16 főt vettek fel az általuk első helyen megjelölt középiskolába. Részletesen a beszámoló 5. sz. melléklete mutatja be a pályaválasztást.
- Az iskolában alsós és felsős **szakmai munkaközösség** működik. A beszámolóban a munkaközösségek értéklik sokrétű pedagógiai munkájuk eredményét, éves

tevékenységüket. A munkatervben megfogalmazott célkitűzések, feladatok sikeresen teljesültek. Mindkét munkaközösségvezető beszámolója átlátható, a munkaközösségek produktív, hasznos és nagyon fontos munkát végeznek.

- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten, eredményesen zajlik. A pedagógusok aktívan vesznek részt olyan továbbképzéseken, mely pedagógiai munkájukat fejleszti és az intézményi célok megvalósulását szolgálják. Az idei tanévben a pedagógusok 40 különböző külső továbbképzésen vettek részt.
- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag 4,5, amely az elmúlt 5 év tekintetében kiegyensúlyozottnak mondható.
- Nagy öröm, hogy nincs évisméltésre kötelezett tanuló. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól, a nevelőtestület megfogalmazta az ezzel kapcsolatos következtetéseit és a következő tanévre háruló feladatokat.
- Az igazolt **hiányzások** száma emelkedett az előző tanévhez képest, február és március hónapban kimagasló volt a megbetegedések száma. A tanév során sok szülő a szorgalmi időszakban kérte ki gyermekét különböző családi programokra, üdülésekre. Ezen a téren növekvő tendenciát tapasztalunk. Igazolatlanság hiányzása nem volt.
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló nem volt, az első osztályban egy tanuló szülői kérésre megismétli az 1. évfolyamot.
- A **kompetenciamérés** elemzését a 9. számú melléklet tartalmazza **27 (!)** oldalon keresztül.
- Az iskola tanulói 61 országos/vármegyei, 34 házi/városi versenyen, nagy számban vettek részt, amelyeket a beszámoló részletesen felsorolt. A versenyeredmények a beszámoló során többször is megjelennek a különböző munkacsoportok beszámolóiban is. (ismétlődések). Köszönet illeti a felkészítő pedagógusokat, a szülőket a támogatásukért és persze a tanulókat, akik rászánták az időt, energiát, hogy a lehető legjobban felkészüljenek az adott versenyre.
- A **Netfit** mérések megtörténtek, a tanulók fizikális állapota kielégítő. A beszámolóban külön mellékletben (8. számú melléklet, 10 oldal!) összegzik a tapasztalatokat.
- A legfőbb **hitélettel kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban is és külön beszámolóban is. Az idei tanévtől Püspök atya Krizsán Zoltán atya személyben új iskolalelkészt nevezett ki katolikus iskolánk lelki vezetésére. Az új lelkivezető személye hatalmas pozitív változást hozott az iskola hitéletében. Zoltán atya nagyon emberi, természetes, empatikus lelki vezető. Pozitív életszemlélete igazán jó hatással van a tantestületre, és láthatóan a tanulók is hamar elfogadták. Az újonnan létrehozott pasztorális munkacsoport beszámolójából is kiderül a tanévben végzett lelkiismeretes hitéleti munka.
- A **pedagógiai munka ellenőrzése** a már korábban is működő rendszer alapján zajlott (22 óralátogatás klasszikus és „workshop” jelleggel, 2 bemutató óra). A beszámolóból szépen látszik, hogy nagy hangsúlyt fektetnek a pedagógiai munkára.

Összegzés:

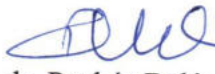
Az igazgatói szakmai napon elhangzott, hogy a fenntartó elvárása az, hogy a tanév végi beszámoló legyen „Tömör, szerkesztett dokumentum (ismétlődések nélkül)”. A beküldött beszámoló terjedelme 202 oldal, amely jelentősen túllépte a fenntartó kérését. A beküldött dokumentumhoz kapcsolódó különböző munkacsoportok beszámolóit (mellékletek) valóban alaposan kidolgozott anyagok, szépen összefoglalják az éves munkát, azonban ezeket a nevelési értekezletek keretein belüli feldolgozásra javasoljuk.

A beszámoló egyes részei szóról szóra ugyanazok, mint a korábbi tanévekről szóló beszámolóokban.

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi előírásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó fenntartói elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A 2024/2025-ös tanévben kitűzött céljaik többségét sikerült teljesíteniük. Azok a területek, melyeket fejleszthetőként vagy folyamatosan fejleszthetőként azonosítottak a következő tanév céljai között fognak szerepelni. A 2025/2026. tanév legfontosabb célkitűzése az Organikus pedagógiai intézmény cím elnyerése.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Vác, 2025. július 31.


dr. Puskás Balázs
főigazgató

